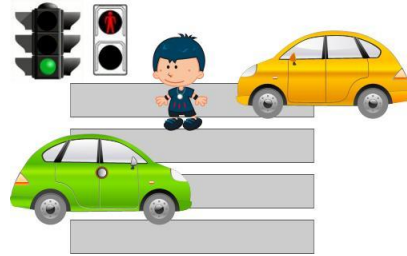
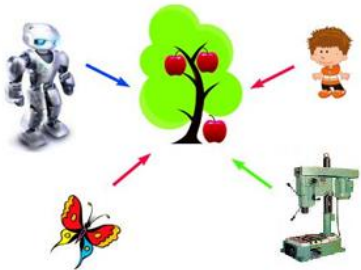




1. (10) При переходе через дорогу в форме чего поступает информация от светофора школьнику?



- 1) вкус; 2) цвет;
 3) запах; 4) звук.

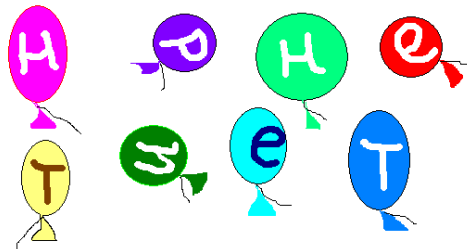


2. (10) Кто или что на рисунке **не** способно получить и обработать информацию о дереве с яблоками.

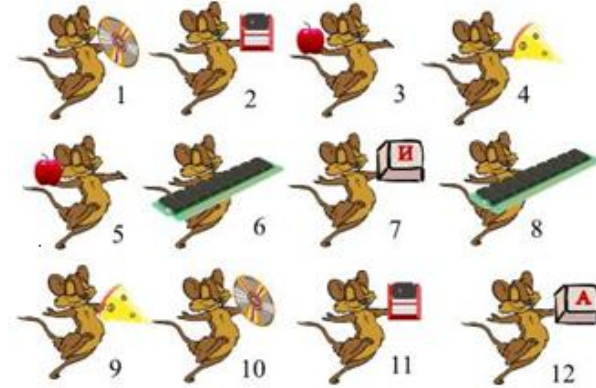
- 1) бабочка; 2) робот;
 3) человек; 4) станок.

3. (20) В школе на линейке у ребят в руках были шары с одной буквой, из которых складывалось слово. Подул ветер и все шары улетели. Какое слово было собрано из букв?

- 1) интересно; 2) наука; 3) тренировка; 4) интернет.



4. (20) У скольких мышек нет пары?

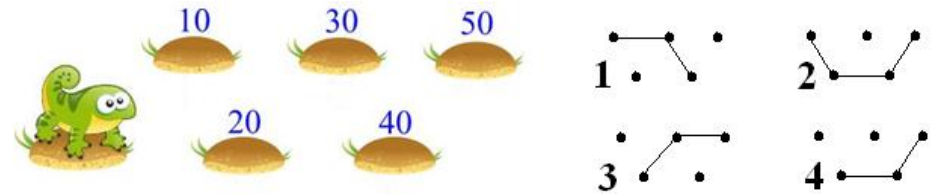


- 1) у одной; 2) у двух; 3) у трех; 4) у четырех.

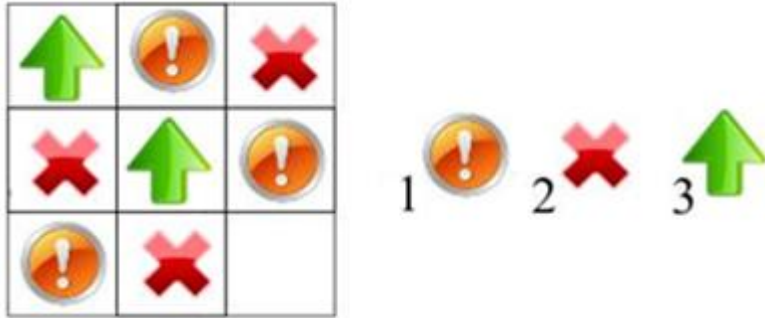
5. (30) Первая часть этого слова означает сведения о чем-нибудь, а вторая связана с любовью к учебе. Получилось слово:

- 1) информашка; 2) сплетница;
 3) незнайка; 4) инфознайка.

6. (30) Ящерке надо набрать число 100, прыгая по кочкам. Какой граф изображает движение ящерицы правильно?



7.(30) Определи, какую фигуру следует добавить в свободную клетку.

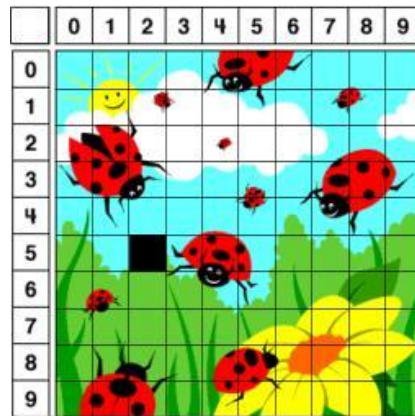


8.(30) Какую тень оставил на стене этот мальчик?



9. (30) Чтобы указать номер ячейки, надо сначала найти ее номер по горизонтальной линейке. Второе число – это номер по вертикальной линейке. Какой номер у ячейки, закрашенной черным цветом?

- 1) (4,4); 2) (6,6);
3) (5,5); 4) (2,5).

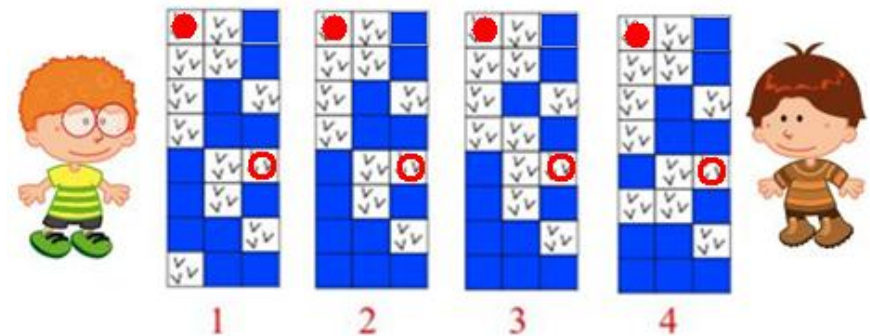


10. (30) Определи, для какого из живых существ изображенная на рисунке модель движения подходит больше, чем другим.



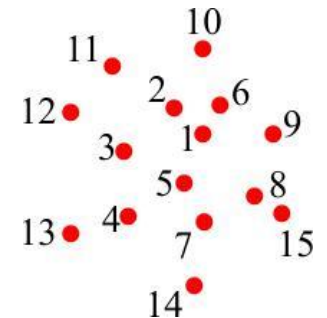
- 1) жук; 2) змея; 3) ящерица; 4) рыба.

11. (30) Инфознайка решил добраться до своего друга Франсика-смелого, используя карту, на которой земля обозначена , а вода – , вход - , выход - . По какой карте он сможет пройти? (Шагать по карте можно по земле из квадрата в квадрат, не используя перемещений по диагонали.)



12. (30) Соедини числа по порядку. Получившийся символ применяют:

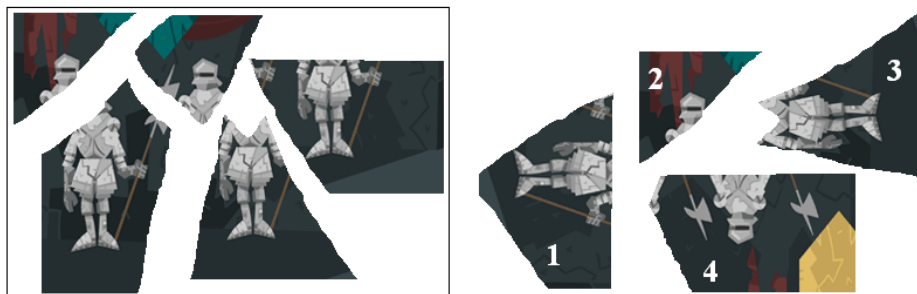
- 1) для рисования улиток;
2) для рисования собачек;
3) в электронных адресах;
4) в адресах сайтов.



13. (30) На рисунке изображены мониторы разных моделей. Какой из них самый «старый» (изобретен раньше других)?



14. (30) В этой игре надо из кусочков собрать целую картинку. Какой недостающий фрагмент надо взять?



15. (30) Устройства, изображенные на рисунке, в обиходе называются «флешки» и используются для:



1) хранения информации; 2) кодирования информации;
3) преобразования информации; 4) секретного ключа.

16. (40) Упорядочи карандаши по длине. У тебя получилось слово:

1) арифмометр; 2) информатика;
3) математика; 4) арифметика.



17. (40) Разгадай ребус (слово надо составлять по первым буквам предметов и животных, изображенных на рисунках).



Получившееся слово означает:

1) техническое устройство с искусственным интеллектом;
2) устройство для печати электронного текста;
3) канал передачи информации;
4) средство защиты информации.

18. (40) По какому шаблону построена снежинка.



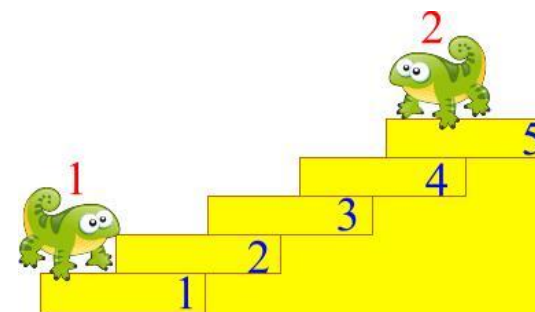
19. (50) Анна, Маша и Оля написали письма Деду Морозу, в котором попросили новогодние подарки. Под новогодней елкой девочек ждали: платье «Золушки» для бал-маскарада, фигурные коньки, новая 3D детская энциклопедия. Кто какой подарок получил, если известно, что: Маша готовилась к школьной олимпиаде; Олиным кумиром был Евгений Плющенко.

- 1) Анна – энциклопедия, Маша – платье, Оля – фигурные коньки.
- 2) Анна – платье, Маша – фигурные коньки, Оля – энциклопедия.
- 3) Анна – фигурные коньки, Маша – энциклопедия, Оля – платье.
- 4) Анна – платье, Маша – энциклопедия, Оля – фигурные коньки.

20. (50) Две ящерицы начинают движение по лестнице одновременно. Смогут ли ящерицы остановиться, чтобы сделать следующий шаг на одной и той же ступеньке, если ящерица под номером 1 поднимается «вверх» с шагом +1 ступенька, а ящерица под номером два

спускается с шагом «вниз» + 2 ступеньки. Если да, то укажи номер ступеньки.

- 1) ящерицы не смогут остановиться на одной ступеньке;
- 2) 3;
- 3) 2;
- 4) 4.



21. (50) Первая буква этого слова занимает 3-е место в алфавите. Перейди на семь шагов вперед и получишь вторую букву.

Еще на **А Б В Г Д Е Ё Ж З И К Л М Н О П Р**

4-ре шага

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

вперед – третья буква. Еще на 10 шагов вперед – четвертая буква. А теперь обратно на 18 шагов – получится пятая буква. Затем снова вперед на 12 шагов – шестая буква. Еще один шаг вперед и узнаешь седьмую букву. Опять назад на 13 шагов – восьмая буква. Наконец вперед на 11 шагов откроется последняя девятая буква. В результате выполнения алгоритма у тебя получилось слово:

- 1) вольтметр;
- 2) винтовка;
- 3) винчестер;
- 4) виолончель.