

Отчет о работе

МОУ «СОШ р.п. Соколовый Саратовского района Саратовской области»

по предупреждению распространения наркомании и токсикомании

1. В школе учащихся, склонных либо допустивших употребление наркотических и токсических веществ нет.
2. Основные направления работы по формированию законопослушного поведения подростков.
 - а) Учет детей из социально-незащищенных семей, контроль их успеваемости, посещаемости, занятости во внеурочное время и во время каникул
 - б) Формирование сознательного отношения к здоровью и здоровому образу жизни путем реализации программы ОЗОЖ в урочное время и программы «Здоровье» во внеурочное время
 - в) Тесное сотрудничество с администрацией поселка, с правоохранительными органами
 - г) Работа Совета по профилактике асоциального поведения учащихся
 - д) Анкетирование учащихся по вопросам наркомании и токсикомании

Работа ведется систематически по утвержденному плану.

С подростками организованы занятия по программе «**Формирование жизненно-важных навыков**», они направлены на формирование навыков общения, взаимодействия, самоконтроля, адекватного поведения в стрессовых ситуациях, принятия решения, умения сделать правильный выбор. Со старшеклассниками реализуется программа «**Полезная прививка**». В работе с детьми и родителями используются буклеты: «Понять и уберечь», «Родителям о наркозависимости», «Мир без зависимости» и др. Сотрудничая с со специалистами центра помощи семье и детям, проведены ряд тренингов, информирующих о работе телефона доверия.

Реализуется план **совместной работы школы и правоохранительных органов** по профилактике асоциального поведения. Инспектором ОПДН Еналиевой Т.А. в 3 четверти 2010-2011г. проведена беседа с детьми 5 кл, 8-9 классов. Состоялась встреча с родителями на родительском собрании 5-8 классов. К сожалению, это было всего один раз за весь год, и не всегда позиция правоохранительных органов совпадает с интересами школы, мы стараемся защитить детей, помочь семьям, милиция же выполняет карательную функцию. В этом учебном году во 2 четверти 2011-2012 г. была организована встреча родителей с инспектором ГДН Папашевой Ш. Такие встречи повышают юридическую грамотность родителей, дают им ощущение защищенности, помогают правильно реагировать в ситуациях,

связанных с поведением детей. Совместно с участковым полицейским и специалистом администрации поселка проводим рейды в семьи СОП.

В школе, на протяжении многих лет **работает родительский лекторий**. Темы педагогические, психологические, медицинские, правовые. Прочитаны лекции «Разрушительное влияние алкоголя на психику ребёнка» «Разрушительное влияние никотина на организм ребёнка» «Психологические особенности детей предрасположенных к аддиктивному поведению», «Кризис подросткового возраста». Для родителей и детей оформлен уголок «Юридическая информация», на сайте школы родители и дети могут найти необходимую информацию по правовым вопросам.

Ведётся постоянный контроль за соблюдением приказа по школе «О запрещении курения табака в школе».

Проводятся индивидуальные консультации родителей, учителей, детей. Педагог-психолог школы периодически проводит **анкетирование учащихся**.

Анкета «Что вам известно о наркотиках?»

В анкетировании приняли участие учащиеся 7-11 классов – 50 человек, 60% юноши и 40% девушки

Вывод: проведенное анкетирование показало, что

- учащиеся 12-16 лет - 82% получают информацию о наркотиках из средств массовой информации. Личного опыта не имеет никто.
- 94% не имеют знакомых, употребляющих наркотики. 3 человека имеют знакомых, страдающих наркотической зависимостью;
- чаще всего у детей наркоманы вызывают чувство сострадания (как к больному человеку) и нетерпимость, причем, девушки проявляют больше нетерпимости, юноши - сострадание и толерантность;
- основными мотивами потребления наркотиков, по мнению детей, является влияние окружающих и любопытство;
- 4 человека сталкивались с ситуацией, когда предлагали наркотики.
- изменить ситуацию с незаконным потреблением наркотиков, по мнению опрошенных, может и изменение законодательства в сторону ужесточения ответственности за сбыт, и распространение наркотиков, и усиление антинаркотической пропаганды среди молодёжи; и увеличение числа досуговых учреждений (клубов по интересам, доступность секций, кружков, возобновление деятельности подростковых клубов по месту жительства и т.д)
- 54% за обязательное анонимное тестирование, так считают дети возраста 12 лет и 15-16 лет, дети 14 лет -50% дали ответ: «затрудняюсь ответить»

Результаты анонимного опроса учащихся 5-6 классов «О курении» Октябрь 2011г. показали,

- что дети правильно понимают, почему взрослые курят: попробовали и не могут остановиться, это зависимость; получают удовольствие; курят, чтобы успокоиться.
- 30% учащихся считают, что подростки курят, чтобы казаться взрослым;
- также причиной является желание быть «крутым», подражание взрослым и пример родителей.
- 81% детей не пробовали курить, 19% пробовали 1-2 раза,

100% ответили, что сейчас никто не курит.

Результаты анкетирования учащихся 7-11 классов по проблеме курения курительных смесей.

1. 97% опрошенных не пробовали курить курительные смеси;
2. Большинство учащихся 7-11 классов осведомлены о губительном влиянии смесей на организм;
3. Две основные причины использования курительных смесей – самоутверждение среди сверстников, любопытство;
4. Информацию о влиянии курительных смесей на здоровье дети в равной степени получают от родителей, друзей, учителей, их передач ТВ, из СМИ.
5. Большинство согласны с утверждением, что курительные смеси не следует пробовать никогда, ни при каких обстоятельствах; что даже в малых дозах они приносят вред здоровью, что использование курительных смесей совершенно не допустимо юношами и особенно девушками;
7. По мнению опрошенных подростки получают курительные смеси чаще всего от друзей и используют в компании сверстников;
8. 74% согласны с утверждением, что курительные смеси провоцируют асоциальное поведение.

Выводы из беседы с детьми после анкетирования:

для большинства детей курительные смеси – это смесь разных сортов табака, которые курят через кальян.

Результаты анкетирования обсуждаются с детьми на классных часах, с родителями на родительских собраниях, с учителями на педагогическом совете. Справки о результатах анкетирования отправляются в УО.