

МОУ «СОШ р. п. Соколовый Саратовского района Саратовской области»

**Урок
по русскому языку
в 5 классе**

Синтаксис и пунктуация

**Учитель русского
языка и литературы
высшей категории**

Мельникова Л. А.

Синтаксис и пунктуация

(слайд)

Знаки препинания – это как нотные знаки. Они твёрдо держат текст и не дают ему рассыпаться.

К.Г.Паустовский

Цель урока: создать условия, способствующие обобщению и закреплению знаний и умений учащихся, полученных в результате изучения темы «Синтаксис и пунктуация».

Задачи:

учебные: обобщение и систематизация знаний и умений учащихся по теме «Синтаксис и пунктуация»;

развивающие: повышение уровня лингвистической компетентности учащихся, совершенствование навыков грамотного письма;

воспитательные: воспитание чувства прекрасного на примере художественных текстов.

Тип урока: повторительно-обобщающий.

Оборудование урока: компьютеры, мультимедийная установка, слайды, индивидуальные карточки, обучающая программа – тренажёр по русскому языку «Фраза».

Ход урока

I. Организационный момент (запись числа, классной работы).

II. Актуализация знаний.

1) Орфографическая зарядка. Объяснить орфограммы.

Постигаешь чудеса природы,

на цветистой поляне.

Индивидуально: отыскать в толковом словаре слово «цветистый», рассказать о его значении (из справочника материалов стр.31).

- 2) *Слово учителя:* - тема урока;
- работа с эпиграфом;
- сообщение целей урока.

Ребята, сегодня у нас с вами обобщающий урок по теме «Синтаксис и пунктуация». Прочтите, пожалуйста, эпиграф и объясните, как вы понимаете высказывание К.Г.Паустовского. (Нотные знаки выстраивают музыкальное произведение, а знаки пунктуации организуют нашу речь).

На дом вы получили задание повторить теоретические сведения по нашей теме. Сейчас мы проведём Рыцарский турнир (состязание в правилах).

III. Рыцарский турнир (2 человека по желанию)

1) Что такое синтаксис?

(Раздел грамматики, изучающий словосочетания и предложения, а также их роль в речи).

2) Что изучает пунктуация?

(Правила постановки знаков препинания при письме).

3) Какие члены предложения называются однородными?

(Относятся к одному и тому же члену предложения. Отвечают на один и тот же вопрос. Пример).

4) Какое предложение называется сложным?

(Состоит из двух или нескольких простых. Пример).

Работу оценивают одноклассники

(2 оценки).

IV. Закрепление. Знаки пунктуации (дифференцированное обучение).

Индивидуальное задание. Карточка. Разбор предложения по членам.

Снег, как покрывало, надёжно укрыл лес. (Повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое, осложнено сравнительным оборотом).

Вопрос классу (после проверки)

Чем прикрепляется сравнительный оборот в тексте?

(Союзом как).

Какие ещё союзы употребляются в сравнительных оборотах?

(Словно, будто).

Работа с текстом с доски.

По Р...ссии м...розы

Распушили дерев...я

И рисуют на стёклах

Л...бединные перья.

-Охарактеризовать предложение, вставить буквы, объяснить орфограммы, нарисовать схему.

V. Работа по учебнику, упражнение № 488 (дифференцированное обучение).

Группа А (самостоятельная работа с первой строфой стихотворения)

Группа Б (под руководством учителя работа со второй строфой)

Сильные ученики (6 человек) работают на компьютерах по программе-тренажеру «Фраза», проверяя знания в постановке знаков препинания в простом и сложном предложении.

VI. Тест (Слайд)

1) Дайте верную характеристику предложению.

На поляне растут васильки, ромашки и колокольчики.

- А) простое, не осложнённое
- Б) сложное
- В) простое, осложнённое

2) Какое из предложений является сложным? (Знаки не расставлены).

- А) Подул легкий ветерок и снежинки закружились в вальсе.
- Б) Осины наклонились закачались.
- В) Много птиц и зверей видел он в лесу.

3) Из скольких простых предложений состоит сложное предложение?

- А) из одной
- Б) из нескольких
- В) из трех

Ключ.

1В)

2А)

3Б)

VII. Физическая пауза.

VIII. Редактирование текста (помоги Маше Растеряшкиной).

(Слайд.)

Пришла зима и наступили морозы. Морозы очень сильное. Реки, и пруды замёрзли.

Задание:

Что вы можете сказать о тексте?

(Текст некрасивый, неинтересный, нет эпитетов, сравнений, допущена речевая ошибка, грамматическая, пунктуационная, есть неоправданный повтор)

IX. Сочинение – миниатюра, упражнение № 499.

Опишите прогулку по лесу в любимое вами время года.

(Демонстрация слайдов: лето, осень, зима, весна).

Возможное начало сочинения:

И вот я оказался в зимнем (весеннем, летнем, осеннем) лесу.

X. Подведение итогов урока

X1. Домашнее задание (на выбор).

Упражнение № 500. Прочитайте притчу Л. Толстого. Спишите. Объясните смысл.

Упражнение № 500. Прочитайте текст. Спишите. Если захотите, нарисуйте иллюстрацию.

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

*Знаки препинания –
это как нотные знаки.
Они твёрдо держат текст
и не дают ему рассыпаться.*

К.Г. Паустовский

Рыцарский турнир

- **Что такое синтаксис?**
- **Что изучает пунктуация?**
- **Какие члены предложения называются однородными?**
- **Какое предложение называется сложным?**

Тест

1. Дайте верную характеристику предложению

На поляне растут васильки, ромашки и колокольчики.

- а) простое неосложненное;
- б) сложное;
- в) простое осложнённое.

2. Какое из предложений является сложным? (знаки не расставлены)

- а) Подул лёгкий ветерок и снежинки закружились в вальсе.
- б) Осины наклонились зашептались.
- в) Много птиц и зверей видел он в лесу.

3. Какая схема соответствует характеристике: простое неосложненное предложение?

- а) ,и . б) ,но . в) .

Ключ

1) В

2) а

3) В

Редактирование текста

Пришла зима и наступили морозы. Морозы очень сильное. Реки, и пруды замерзли.



Времена года



ЗИМА



BECHA



A photograph of a dirt path winding through a dense forest. The path is light brown and leads from the foreground into the distance. The forest is filled with vibrant green foliage, including various grasses and leafy plants. The lighting is bright, suggesting a sunny day. In the upper right quadrant, the word "ЛЕТО" is written in a stylized, grey, outlined font, tilted slightly upwards to the right.

ЛЕТО



ОСЕНЬ

Времена года

