

«Согласовано»
Начальник управления
образования администрации
Саратовского района
_____ Сычёв Ю. Н.

«Утверждено»
Директор школы
_____ Богатырёва А. И.

Программа развития

**муниципального общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
р.п. Соколовый Саратовского района
Саратовской области»
(2008 – 2013 г.г.)**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
№ 2 от 27.11.2007г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития школы.
Статус Программы	Школьная целевая программа развития образования.
Заказчики Программы	Родители, учащиеся, учителя
Исполнители и Соискатели Программы	Творческая группа учителей и обучающихся, МО учителей-предметников.
Управление Программой	Педагогический совет, один раз в год заслушивается директор школы о реализации программы.
Сроки реализации Программы	2008 – 2013 г.г.
Законодательная база для разработки Программы	Закон РФ «Об образовании», Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, Концепция модернизации российского образования на период 2010 г., Федеральный закон от 10.04.2000г. № 51–ФЗ «Об утверждении Федеральной программы развития образования».
Источники финансирования	Бюджетные средства, безвозмездные поступления, гранты.

I. Краткая аннотация

Эффективное решение проблем современного образования на уровне школы возможно лишь при условии программно-целевого управления её развитием, которое позволяет рассматривать школу как систему, обеспечивающую высокий уровень качества образования.

Программа развития школы разработана педагогическим коллективом на период с 2008 по 2013 г. Настоящий документ представляет собой вторую Программу развития школы. Предыдущая определяла направление развития на 1997-2007 учебный год.

За период реализации Программы развития школы за 1997-2007 учебный год произошли существенные изменения в обществе, государстве, повлиявшие и на образование.

В данной программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса.

Программа развития помогает построить концепцию развития, наметить и структурировать приоритетные проблемы, разработать направления, задачи, план действий и поэтапную их реализацию в течение трёх лет.

Специфика развития школы в данный период определяется тем, что школа участвует в региональном эксперименте по совершенствованию структуры и содержания общего среднего образования, во II этапе мониторинга эффективности деятельности классных руководителей, с 2007-2008 учебного года перешла на предпрофильное, а затем и профильное обучение, является экспериментальной площадкой по внедрению инновационной модели образовательно-воспитательной программы «Зелёная аллея памяти», организуемой в рамках концепции непрерывного экологического образования населения Саратовской области 2008-2018 г.г.

II. Информационная справка

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа р.п. Соколовый» исчисляет свою историю с момента её открытия в 1947 году, с 1995 г. в новом здании.

Характеристика педагогического коллектива

В школе работают 43 учителя.

Имеют высшее образование – 40 учителей (93,1%).

Среднее специальное – 3 учителя (6 %).

Имеют почётные звания:

Заслуженный учитель РФ -1.

Отличник просвещения РСФСР – 7.

Почётный работник общего образования – 10.

Школа располагает высококвалифицированными педагогическими кадрами:

высшая квалификационная категория – 19 (44,2%),

первая квалификационная категория – 18 (41,9%).

Считаем, что педагогический коллектив способен работать в режиме развития, хотя наблюдается постепенное старение учительских кадров.

Характеристика учащихся и их семей

В школе обучается 498 учащихся, объединённых в 23 класса-комплекта. Образовательный процесс осуществляется в одну смену, продолжительность урока – 45 минут. 25 учащихся живут в многодетных семьях (семей 13), 11 сирот, 110 воспитываются в неполной семье (их 103). Детей «группы риска», находящихся на внутришкольном учёте - 4.

По социальному статусу – примерно 60% из семей военнослужащих. Более 70% родителей имеют высшее образование, поэтому понимают значение приобретения прочного образования

Особенности учебного процесса

Школа включает в себя три ступени.

Первая ступень обучения – начальная школа: продолжительность обучения 4 года. Реализуются программы «Школа -2100», «Школа 21 века», «Гармония», «Школа России».

Вторая ступень обучения – основная школа: продолжительность обучения - 5 лет. Вторая ступень обязательна для всех школьников в возрасте до 15 лет. Основная её цель – обеспечение высокого уровня социализации учащихся. На второй ступени осуществляется индивидуальное и дифференцированное обучение школьников и организована предпрофильная подготовка.

Третья ступень обучения – старшая школа: продолжительность обучения 2 года. Осуществляется профильное обучение по следующим профилям: социально-экономический, естественно-математический.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся.

Образовательные технологии, используемые коллективом, и их результативность.

Технология	Предмет	% учителей, использующих технологию (расчёт проводится от кол-ва членов МО)	Результат использования технологии	Перспективы развития школы в связи с использованием технологии
Развивающее обучение	Начальное обучение	70%	Всестороннее гармоничное развитие личности ребёнка, подготовка образовательной базы для гимназического образования	Формирование гимназического компонента образования. Открытие гимназических классов.
Проблемное обучение	Все предметы базового компонента	75%		

Технология урвневой дифференци- ации на осно- ве обязатель- ных результатов	Алгебра (7-9кл.) Физика (7-9кл.) Русский язык (5-9 классы) Биология (6-9 классы) Химия (8-9 кл.)	100%	Отработка образовательных стандартов. Предупреждение неуспеваемости.	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов образования.
Проектные методы обучения	История, обществознание, биология, физика, химия, технология.	100%	Достижение прагматичес- ких результатов, выход проектов за рамки предмет- ного содержания, переход на уровень социально значимых результатов.	Использование техноло- гии: - как предоставление обучающимся права реше- ния социальных проблем в рамках возможностей школы; - как проектно- ориентированного курса на выбор будущей про- фессии с возможностью первичного погружения в будущую профессиональ- ную деятельность.
Лекционно- семинарско- зачётная система	История, обществознание, география, биология.	100%	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов образования.	Повышение качества обученности на базе отработки образователь- ных стандартов образования.
Технология игрового обучения: ролевых, деловых и др. видов обуча- ющих игр.	Начальное обучение, история, география.	86%	Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения.	Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения.
Информаци- онно-комму- никационные технологии	Геометрия, история, физика, математика, обществознание, география, русский язык.	85%	Использование: 1. Обучающих программ. 2. Электронных учебных изданий.	Конструирование урока с использованием информа- ционно-коммуникацион- ных обучающих средств. Развитие навыка работы в Интернете. Разработка учащимися обучающих презентаций.
Здоровье- сберегающие технологии	Весь спектр базовых предметов 1-го, 2-го, 3-го звеньев обучения.	100%	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов образования. Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения.	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов образования. Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения.

Из таблицы видно, что вариативность использования образовательных технологий даёт положительную динамику и возможность прогнозировать положительные изменения, спроецированные в программе развития школы.

Особенности воспитательного процесса

Вся воспитательная работа строится на основе КТД, через творческие объединения детей.

Первые классы работают по программе «Правила, обязательные для всех», 2-3 классы – по программе «4+3», 5-6 классы рисуют «Радугу», у которой каждая полоска – отдельное направление работы. Цель программы – помочь детям освоить методику КТД, воспитать чувство коллективизма, развить индивидуальные способности.

В 7-8 классах программа «Уроки общения», основные направления – «Этика общения», «Этикет», «Этические нормы отношений с окружающими», «Этика отношений в коллективе».

Тесная связь внеурочной деятельности с учебным процессом: предметные недели, олимпиады. Работают разнообразные предметные кружки, спортивные секции. Учащиеся пользуются услугами школы искусств. Результатом воспитательной деятельности школы является положительная динамика развития личностных качеств и ключевых компетенций выпускника школы.

Характеристика материальной базы школы

Школа располагает двумя спортивными залами, актовым залом, столовой на 320 посадочных мест. Общее количество кабинетов – 33. Для результативной работы имеются необходимые наглядные пособия, достаточное количество ТСО. Кабинеты технологии, мастерские оснащены согласно типовому перечню учебного оборудования.

Имеются кабинет информатики, компьютерный класс, мобильный компьютерный класс. Всего в школе 37 компьютеров, 13 из них имеют доступ в Интернет. Имя сайта школы: <http://Schoolsokol.narod.ru>

E-mail: Schoolsokol.@yandex.ru

Есть медицинский и стоматологический кабинеты.

Управление школой

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формы самоуправления - Попечительский Совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Попечительский Совет зарегистрирован с правом юридического лица.

Охрана здоровья учащихся

В школе ведётся работа по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся. Формы работы по данному направлению:

- введение дополнительного часа по физической культуре;
- совершенствование системы дополнительного образования путём увеличения количества спортивных секций;
- формирование здорового образа жизни во время уроков, на классных часах, внутришкольных мероприятиях;
- весёлые физкультминутки на уроках в начальной школе;
- работа по предупреждению утомляемости глаз на уроках, скрин-диагностика зрения учащихся с 1 по 11 классы;
- выполнение профилактических мероприятий (профилактика ОРВИ, нарушений осанки и т. д.);
- чёткое соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- совместная работа учителей, учащихся и родителей по формированию здорового образа жизни;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Эффективность использования здоровьесберегающих технологий отслеживается путём ежемесячного анализа заболеваемости учащихся, результатов ежегодной диспансеризации.

Разработана программа «Здоровье. Здоровый образ жизни», она предусматривает работу с учителями, родителями, учащимися: тренинги, беседы,

семинары, индивидуальные консультации, лектории для родителей. В учебный план отдельным часом во 2-4, 8, 9 классах введены ОЗОЖ (236 учащихся), в 5 классах - оздоровительная физическая культура (55 учащихся).

Есть медицинский и стоматологический кабинеты, кабинеты социально-психологической службы.

Созданы условия безопасного функционирования школы и охраны труда. Установлены пожарная и охранная сигнализация, налажена круглосуточная охрана. Соблюдаются все санитарно-гигиенические нормы. Работает столовая на 320 мест, все желающие (примерно 90%) получают горячее питание.

В школе два спортивных зала, они соответствуют современным требованиям к оснащённости образовательного процесса. Оборудована спортивная площадка: есть футбольное поле, волейбольные и баскетбольные площадки, беговые дорожки, прыжковые ямы, гимнастический городок. Выявлена группа учащихся, имеющих хронические заболевания, для них организована специальная медицинская группа. Налажена спортивно-массовая работа. Много спортивных секций: волейбол, баскетбол, борьба, ОФП, лыжи, футбол и т.д.

Психологический климат в педагогическом и ученическом коллективах

Для изучения социально-психологического климата педагогического коллектива школы использовалась методика из книги Рогова Е. И. «Настольная книга практического психолога в образовании» М., 1996г. «Оценка психологического климата в педагогическом коллективе».

Учителя отмечают, что в коллективе преобладает бодрый, жизнерадостный тон настроения, доброжелательные отношения. В трудные минуты для коллектива происходит эмоциональное единение «один за всех, и все за одного». Коллектив активен и полон энергии. Эти данные также подтверждаются результатами исследования по методике «Психологическая атмосфера в коллективе» Л.Г. Жедуновой. Учителя высоко оценивают качества, характеризующие психологическую атмосферу в коллективе как благоприятную: дружелюбие, увлечённость делом, сотрудничество, взаимопомощь.

Психологический климат ученического коллектива оценивался с помощью методики «Психологическая атмосфера в коллективе» Л.Г. Жедуновой (исследования проводились среди учащихся 7-11 классов).

Отмечается благоприятный психологический климат в классных коллективах: увлечённость делом, дружеские тёплые отношения, сотрудничество, взаимопомощь.

Также использовалась методика А. А. Андреева для изучения удовлетворённости учащихся школьной жизнью. В ответах детей преобладают оценки «3» и «4», что говорит о высокой степени удовлетворённости: дети считают, что в нашей школе созданы условия для развития их способностей, школа готовит к самостоятельной жизни, к учителям можно обратиться за советом и помощью.

Конкурентные преимущества школы

В школе творчески работающий коллектив, 90% учителей имеют 1-ую и высшую категории, 50% награждены отраслевыми наградами. Последние десять лет работаем без отсева, без второгодников, успеваемость – 100%, качество знаний - до 54%. Есть победители не только районных, но и областных олимпиад. Высокая посудаемость в ВУЗы, до 90%. Ежегодно из стен школы выпускаем медалистов, за последние три года 14 медалистов, 5 золотых и 9 серебряных.

Материально-техническая база соответствует требованиям: учебные кабинеты оснащены современным оборудованием, учебно-наглядными пособиями. Есть кабинет информатики, компьютерный класс для учителей-предметников, мобильный компьютерный класс для учителей начальных классов, интерактивная доска.

Школа – неоднократный лауреат Всероссийского конкурса «Школа года», лауреат областного конкурса «Лучшие школы России-2004», победитель конкурса национального проекта «Образование 2006г.»

III. Проблемно-ориентированный анализ работы школы и перспективы её развития

1. Социальный заказ и ожидаемые результаты развития

Требования, которым должны удовлетворять результаты работы школы, задаются в социальном заказе школе. Участвуют в формировании заказа государство в виде различных документов, определяющих государственную политику в области образования, муниципалитет, учащиеся, их родители, педагогическое сообщество.

С точки зрения государства к числу приоритетов совершенствования школьного образования относятся следующие направления:

- оптимизация образовательного процесса с целью сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья обучающихся;
- введение профильного обучения в старшей школе в целях обеспечения профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечение условий для развития и становления личности конкретного ребёнка;
- совершенствование системы оценивания учебных достижений учащихся на всех ступенях обучения;
- информатизация образовательной практики, формирование функциональной информационной грамотности выпускников как основы информационной культуры личности.

Эти направления являются актуальными и востребованными всеми участниками образовательного процесса.

Родители учащихся хотят, чтобы школа обеспечивала:

- возможность получения ребёнком качественного образования;
- начальную профессиональную подготовку учащихся третьей ступени школы;

- интересный досуг детей;
а также создавала условия для:
- формирования информационной грамотности и овладения современными информационными технологиями;
- сохранения и укрепления здоровья детей.

Учащиеся хотят, чтобы в школе:

- было интересно учиться;
- была возможность получить качественное образование и начальную профессиональную подготовку;
- имелись условия для освоения современных информационных технологий.

Педагоги ожидают:

- создание в школе комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности;
- улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности.

Учитывая государственную стратегию развития среднего образования и систематизировав социальные ожидания по отношению к школе, нами были выявлены те потенциальные результаты, к достижению которых должна стремиться школа и которые, по сути, определяют стратегические направления её развития.

Таковыми являются:

- модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса в школе;
- создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства;

- создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса;
- внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся.

Данные стратегического направления развития школы являются общими и требуют конкретизации, т. е. выделение частных задач и определение условий, способствующих эффективному их решению.

2. Проблемы школы и способы их решения

Проблемы	Способы решения
1. Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса.	
<p>- Приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса в школе, недостаточно высокий процент использования инновационных технологий обучения.</p>	<p>Апробация и внедрение современных образовательных технологий.</p>
<p>- Сложность апробации новых учебно-методических комплектов ввиду отсутствия полного методического обеспечения.</p>	<p>Повышение квалификации учителей, работающих по новым учебно-методическим комплектам.</p>
<p>- Отсутствие механизма комплектования профильных классов. Незавершенность содержания профильного обучения и предварительной подготовки.</p>	<p>Разработка механизма комплектования профильных классов. Конструирование содержания предметов профильного и базового уровней. Разработка системы элективных курсов.</p>
<p>- Недостаточная готовность учителей, работающих на третьей ступени школы, полноценно организовать процесс в профильных классах.</p>	<p>Повышение квалификации учителей, работающих в профильных классах. Разработка собственных методических рекомендаций по организации образовательного процесса в профильных классах и в ходе предпрофильной подготовки</p>

2. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса

2.1. Личностный рост учителя

<p>-Недостаточная осведомлённость части учителей о результатах современных исследований в области педагогики, педагогической психологии и частных методик.</p>	<p>Повышение компетентности педагогов в процессе их включения в научно-исследовательскую и опытно-экспериментальную работу; консультирование учителей, сопровождение профессионально- педагогической деятельности педагогов.</p>
<p>- Узкопредметная направленность деятельности многих учителей, отсутствие стремления интегрировать деятельность и создавать совместные творческие проекты.</p>	<p>Мотивация на разработку индивидуальных и совместных творческих проектов в рамках МО, их защита.</p>

2.2. Личностный рост учащихся.

<p>- Преобладание репродуктивных форм организации учебной деятельности школьников, не способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала личности.</p>	<p>Внедрение технологий проблемного обучения, проектного обучения, игрового обучения.</p>
<p>-Знаниеориентированный подход к содержанию образования и оценке учебного достижения учащихся.</p>	<p>Оценивание результатов обучения не только на основе знаний, умений и навыков, но и по совокупности компетенций и личностных качеств, приобретённых школьниками.</p>
<p>-Недостаточное внимание к субъективному опыту ученика.</p>	<p>Использование диалоговых форм обучения, технологий сотрудничества с учётом субъективного опыта ученика.</p>

3. Создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства

-Неготовность учителей к использованию в образовательном процессе информационных технологий.	Прохождение учителей курсов по освоению современных информационных технологий, по использованию персонального компьютера и ресурсов глобальных информационных сетей.
-Отсутствие программно-методического обеспечения, позволяющего внедрить информационные технологии в образовательный процесс.	Создание банка программно-методических материалов, мультимедиа программ, пособий для организации эффективной работы по внедрению информационных технологий.

4. Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся

-Низкий уровень включённости педагогического коллектива школы в работу по физическому воспитанию учащихся, недостаточная подготовленность учителей по вопросам охраны и укрепления здоровья школьника.	Принятие педагогическим коллективом категории здоровья как профессиональной и личностной ценности. Повышение информированности и технологической грамотности учителя в вопросах здоровьесбережения.
-Отсутствие специфических критериев оценки деятельности педагогического и медицинского персонала школы по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья учащихся.	Разработка системы критериев и показателей качества медико-психолого-социально-педагогического сопровождения учащихся.
-Отсутствие методических рекомендаций и практического опыта по организации медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся.	Изучение методических рекомендаций. Разработка пакета диагностических методик и методических материалов по организации медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения.

IV. Основные направления реализации программы развития школы

Направление 1. Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса.

Цель: Совершенствование образовательного процесса, определяющего личностный рост ученика и возможность его полноценного участия в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества.

Задачи	Условия решения поставленных задач
Обновление содержания школьного образования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Апробация и внедрение новых УМК. 2. Конструирование содержания предметов профильного и базового уровней. 3. Разработка системы элективных курсов. 4. Повышение квалификации учителей, работающих по новым УМК. 5. Повышение квалификации учителей, работ в профильных классах.
Внедрение инновационных образовательных технологий.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Широкое использование проектной технологии на всех ступенях школы. 2. Поиск, апробация и внедрение методов и форм организации образовательного процесса в условиях профильного обучения. 3. Разработка методики организации учебного исследования и проектирования в старшем звене школы.
Создание системы предпрофильной подготовки.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение социального заказа и создание соответствующей системы профилей. 2. Разработка критериев отбора выпускников основной школы на профильную ступень обучения. 3. Создание программы психолого-педагогического сопровождения предпрофильных классов.
Создание системы профильного обучения на третьей ступени школы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание программы психолого-педагогического сопровождения профильных классов. 2. Повышение квалификации учителей по проблемам профильного обучения. 3. Определение объёма содержания профильных и общеобразовательных учебных дисциплин. 4. Внедрение новых способов стимулирования учебно-познавательной деятельности школьников и оценивание учебных достижений учащихся.
Внедрение новых способов оценивания учебных достижений учащихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка системы оценивания учебных достижений учащихся по профильным и элективным курсам. 2. Включение в содержание обучения методов самоконтроля и самооценивания. 3. Приведение в соответствие требованиям и процедуре единого экзамена форм и методов аттестации школы.

Направление 2. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса

Цель: Достижение положительной динамики развития учащихся и профессиональной компетентности педагогов.

Задачи	Условия решения поставленных задач
Совершенствование научно-методической службы школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование системы внутришкольного контроля. 2. Организация методического фестиваля кафедр. 3. Разработка индивидуальных и совместных творческих проектов в рамках МО и их защита.
Внедрение современных образовательных технологий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение технологий дифференцированного и развивающего обучения. 2. Внедрение технологий проблемного, проектного и игрового обучения.
Осуществление курсовой подготовки и переподготовки учителей	Организация курсов повышения квалификации педагогов, направленных на разработку проектов социальной и профессиональной направленности
Научно-психологическое сопровождение учителя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультирование по вопросам организации диагностики и мониторинга различных аспектов профессиональной деятельности педагогов. 2. Информирование педагогов о результатах психологических исследований. 3. Консультирование и оказание помощи учителя в организации взаимодействия между учениками в ходе учебного процесса и в период проведения досуга. 4. Формирование у педагогов, школьников и их родителей потребности в психологических знаниях и желания использовать их в своей деятельности.

Направление 3. Создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства

Цель: Предоставление свободного доступа к информации всем субъектам образовательного процесса.

Задачи	Условия решения поставленных задач
Подготовка учителей к использованию информационных технологий в образовательном процессе и формированию функций информационной грамотности учащихся школы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение педагогами персональных компьютеров и информационных технологий. 2. Прохождение учителями курсов по освоению современных информационных технологий. 3. Внедрение информационных технологий в образовательную практику.
Создание банка программно-методических, ресурсных материалов, обеспечивающих внедрение информационных технологий в образовательный процесс.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание материально-технической базы школы, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса 2. Укрепление и совершенствование технического оснащения образовательного процесса. 3. Создание банка программно-методического материала.

Направление 4. Внедрение технологии здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся

Цель: Обеспечение полноценного психолого-физического развития учащихся и позитивной адаптации в современном быстроменяющемся информационном обществе.

Задачи	Условия решения поставленных задач
Мониторинг динамики развития учащихся и условий для сохранения и развития здоровья школьника.	Мониторинг состояния здоровья школьников.
Создание здоровьесберегающей среды в школе.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пропаганда здорового образа жизни среди учащихся, их родителей, педагогов. 2. Разработка и проведение мероприятий, которые уменьшают риск возникновения заболеваний.
Разработка технологий медико-социально-психолого-педагогических.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение профилактики школьной и социальной дезадаптации детей. 2. Создание благоприятной психологической среды в образовательном учреждении. 3. Профилактика и преодоление отклонений в психологическом здоровье учащихся.
Создание системы медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся в ходе профильного обучения и предпрофильной подготовки.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение потребностей учащихся и запросов их семей при организации профилей. 2. Осуществление профориентации и профессионального самоопределения с учётом состояния здоровья каждого ученика. 3. Создание психолого-педагогической поддержки школьников в период адаптации к новым условиям обучения в старшем звене.

V. План действий по реализации программы развития

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Переход на БУП 2004 года. 1 этап – 1 классы 2 этап - 2, 5, 9 классы 3 этап – 3, 6, 10 классы 4 этап – 4, 7, 11 классы	2006-2007 2007–2008 2008–2009 2009–2010 учебный год	Заместители директора по УВР
2.	Введение предпрофильной подготовки учащихся. Разработка элективных курсов для предпрофильной подготовки.	2007–2008 учебный год	Гордеева А.Н. заместитель директора по УВР
3.	Введение профильного обучения. Разработка Положения о комплектовании профильных классов. Разработка элективных курсов.	2008-2009 учебный год	Директор школы, заместитель директора по УВР
4.	Организация повышения квалификации и переподготовки учителей в Сар ИПКРО: - работающих в профильных классах, - работающих по новым УМК.	2007-2013 учебный год. Весь период	Гордеева А.Н., заместитель директора по УВР
5.	Внедрение в образовательный процесс новых технологий (ИКТ, метод проектов, рейтинговый, игровой, проблемное обучение).	Весь период	Гордеева А.Н., заместитель директора по УВР
6.	Проведение методического семинара «Метод проектов как основа работы по профильному обучению и предпрофильной подготовке».	2008 год	Гордеева А.Н., заместитель директора по УВР
7.	Проведение тематических педагогических советов с повесткой дня: - Стимулирование самостоятельной познавательной активности учащихся через использования ИКТ». - Предпрофильная подготовка: успехи и просчёты.	2008 год, январь	Директор школы, Гордеева А.Н., заместитель директора по УВР

8.	Семинар для директоров школ района «Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе».	2007-2008 II полугодие	Директор школы
9.	Внедрение информационных технологий в образовательный процесс: - использование возможностей сети Интернет в обучении различным учебным дисциплинам; - создание сайта школы; - установление связей со школами посредством использования электронной почты.	Весь период 2008уч.г.	Директор шк., Гордеева А. Н., Зизевская Н.В., зам-и директора по УВР инженер-программист
10.	Создание общешкольного банка образцовых проектов, используемых в ходе урочной и внеурочной деятельности.	С 2007 года	Зам. директора по УВР
11.	Обучение учителей основам компьютерной грамотности.	Весь период согласно графику	Гордеева А.Н., заместитель директора по УВР
12.	Организация и проведение научных конференций учащихся, участие в районных и областных конкурсах.	Весь период	Гордеева А.Н., заместитель директора по УВР
13.	Разработка творческих проектов (индивидуальных, совместных) в рамках МО, их защита.	Весь период	Гордеева А. Н., Зизевская Н.В., зам-и директора по УВР, руководи- тели ШМО.
14.	Создание программы психолого-педагогического сопровождения предпрофильных и профильных классов.	2007-2008 уч.год	Психолог
15.	Проведение мониторинга состояния здоровья школьников.	Весь период	Психолог, медицинская сестра
16.	Проведение мониторинга и диагностики результатов реализации программы развития.	С 2007 года	Директор шк., зам. директора, педагог-психолог

VI. Финансовый план по реализации Программы развития школы

Для достижения цели Программы развития и решения запланированных задач, а именно, использование современных ИКТ в учебном процессе и управлении (систематизация информационных потоков, переход на документооборот на электронных носителях, активное использование Интернет-ресурсов), необходимо развернуть корпоративную компьютерную сеть школы с обеспечением выхода в глобальную сеть Интернет.

Корпоративная сеть школы предполагает объединить в единую сеть компьютеры класса информатики, компьютеры двух классов интерактивного обучения и компьютер заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе с запасом резерва для последующего расширения корпоративной сети.

Для выхода в глобальную сеть Интернет предполагается использовать единственную машину корпоративной сети (сервер корпоративной сети) на которой устанавливается Proxy-сервер для обеспечения выхода рабочих станций из внутренних сегментов корпоративной сети в Интернет.

Финансирование инновационного развития предполагается по следующим направлениям.

Модернизация оборудования:

- для обеспечения качественного образования в предметной области «информатика» необходима замена полностью устаревшего компьютерного оборудования кабинета информатики и приобретение нового (компьютерный класс из 12 ПК с соответствующим лицензионным программным обеспечением и сетевым оборудованием). Старое оборудование использовать на факультативных занятиях по информатике по темам: устройство компьютера «изнутри», установка операционных систем и прикладного программного обеспечения, построение и управление компьютерными сетями.
- для расширения функциональности класса интерактивного обучения (увеличение количества установленных обучающих программ, увеличение производительности системы) необходимо произвести для десяти ПК:
 - ✓ расширение оперативной памяти с 256 Мб до 512 Мб;
 - ✓ увеличение дискового пространства за счёт установки дополнительных «жёстких дисков» интерфейса SATA ёмкостью 160 Gb;
 - ✓ замена CD-ROM на DVD-ROM;
 - ✓ приобретение наушников.

Совершенствование ресурсного обеспечения:

- для построения корпоративной сети школы необходимо:
 - ✓ приобретение серверной машины и соответствующего технического оборудования (источники бесперебойного питания, шкаф и т.п.);
 - ✓ приобретение сетевого программного обеспечения;
 - ✓ приобретение активного и пассивного сетевого оборудования;
 - ✓ приобретение сетевых аксессуаров;
 - ✓ проведение монтажных работ.
- для создания современных учебно-методических комплексов необходимо приобретение:
 - ✓ мультимедиа-техники;
 - ✓ сканеров;
 - ✓ копиров;
 - ✓ видеоаппаратуры.
- для перехода на документооборот на электронных носителях необходимо приобретение магнитных носителей информации:
 - ✓ флеш диски;
 - ✓ диски CD-R, CD-RW, DVD-R, DVD-RW;
 - ✓ дискеты 3,5”.
- Для проведения профилактических работ на компьютерной технике необходимо приобретение сетевого инструмента и разнообразных чистящих принадлежностей.

Повышение квалификации учителей:

С целью более эффективного использования современных образовательных технологий необходимы курсы повышения квалификации.

В соответствии с целями и этапами Программы развития школы общая идеология финансового плана представлена в следующей таблице.

Направления финансирования	2008	2009	2010	Источники финансирования
1. Материально-техническое развитие (учебное оборудование)	600000,00	20000,00	23624,00	Основными источниками финансирования развития школы являются: 1) рациональное расходование бюджетных средств; 2) целевые поступления, выделяемые органами исполнительной власти; 3) безвозмездные поступления.
2. Повышение квалификации педагогических кадров	40000,00	60000,00	60000,00	
3. Ресурсное обеспечение (программное обеспечение, расходные материалы)	340000,00	10000,00	69869,00	
4. Поддержка инновационных проектов учащихся, педагогов, родительской общественности	20000,00	30000,00	30000,00	
ИТОГО	1000000,00	120000,00	183493,00	

В соответствии с идеологией финансового плана видно, что наибольший объем финансирования инновационного развития приходится на 2008 г.

2008 г.			
	Вид оборудования	Ориентировочная стоимость в рублях	Обоснование стоимости
Оборудование	Компьютерный класс из 12 ПК	300000,00	Стоимость указана на основании прайс-листов (на 30.01.2008 г.) компьютерных фирм г. Саратова. Архипелаг АТТО КомпьюМаркет ВИЗАРД СОФИТ ТерминалВК
	Серверная машина	70000,00	
	Источник бесперебойного питания (3 шт.)	5895,00	
	Стойка открытая универсальная (1 шт.)	6099,00	
	Коммутатор D-Link 24 port (2 шт.)	3266,00	
	Коммутатор TrendNet 5 port (2 шт.)	944,00	
	Сетевой адаптер D-Link (10 шт.)	1350,00	
	Сетевой кабель (1000 м.)	10000,00	
	Коннектор RJ45, категория 5 (100 шт.)	500,00	
	Проектор BenQ MP 620c (3 шт.)	78297,00	
	Экран на треноге 150×200 см. (3 шт.)	11397,00	
	Сканер Mustek Bear Paw 2448 (4 шт.)	6400,00	
	Принт/скан/копир Canon MF3228 (A4) (4 шт.)	26396,00	
	Фотокамера CANON PowerShort (1 шт.)	7475,00	
	DVD/CD Player (5 шт.)	5695,00	
Телевизор (5 шт.)	25000,00		

	Флеш диски 2 Gb Kingston (20 шт.)	10980,00	
	Оптический накопитель DVD+CD-RW (10 шт.)	7460,4.00	
	Жёсткий диск SATA 160 Gb Seagate (15 шт.)	25890,00	
	Память DDR2 Hynix 256 Мб (15 шт.)	6600,00	
	Наушники с регулятором громкости (30 шт.)	1440,00	
	Монтажные работы	40000,00	
Ресурсное обеспечение	MS Windows Server Standart 2003 (1 лиц.)	22699,00	
	Windows XP Pro (13 лиц.)	62569,00	
	MS Office 2007 (14 лиц.)	57596,00	
	диски CD-R (100 шт.)	2000,00	
	диски CD-RW (100 шт.)	3400,00	
	диски DVD-R (100 шт.)	4300,00	
	диски DVD-RW (100 шт.)	5500,00	
	Дискеты 3,5" (100 шт.)	940,00	
	Картридж для лазерных принтеров (30 шт.)	105000,00	
	Инструмент для обжима RJ-45	125,00	
	Очищающие салфетки (2000 шт.)	1120,00	
	Салфетки чистящие для LCD экранов (2000 шт.)	1260,00	
	Салфетки чистящие для мониторов (2000 шт.)	1860,00	
	Очиститель для экранов ноутбуков (125 мл.) – 20 шт.	1500,00	

	Учебная, учебно-методическая, справочная литература	150000,00	
Итого:		1063493,00	
Переподготовка кадров	Курсы повышения квалификации	160000,00	
Поддержка инновационных проектов	Гранты, расходные материалы	80000,00	
ИТОГО:		1303493,00	