

Принято
на заседании
педагогического совета
№ 1 от 30.08.2010 г.

«Утверждено»
Директор школы
_____ Богатырёва А.И.

Образовательная программа

**муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
р.п. Соколовый Саратовского района Саратовской
области»**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Образовательная программа школы – стратегический документ, позволяющий прогнозировать развитие школы и её программу на несколько лет вперёд, чётко формулировать цели и ценности получаемого учениками образования, выделять особенности организации учебно-воспитательного процесса и определять ведущие принципы во взаимодействии «учитель – ученик». Кроме того, в образовательной программе отражается текущее состояние образовательного процесса в школе; обосновывается выбор педагогическим коллективом содержания образования и технологий его реализации.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Информационно-аналитические данные об общеобразовательном учреждении.
2. Характеристика социального заказа на образовательные услуги. Описание «модели» выпускника, вытекающей из социального заказа.
3. Цели и задачи образовательного процесса.
4. Образовательный план и его обоснование.
5. Организация образовательного процесса.
6. Программно-методическое обеспечение образовательной программы.
7. Мониторинг полноты и качества реализации образовательной программы (критерии, показатели (измерители) реализации программы).

Раздел 1

Информационно-аналитические данные о школе

Школа имеет статус общеобразовательной школы.

Характеристика обучающихся.

Всего обучающихся – **486**

Классов-комплектов – **21**

Число смен – одна, 6-дневная учебная неделя, продолжительность урока – 45 минут

Количество обучающихся по ступеням:

Учебный год	I ступень	II ступень	III ступень	Итого
2007 - 2008	188	229	81	498
2008 – 2009	192	216	75	483
2009 - 2010	190	221	65	476

Наполняемость классов 24-25 человек.

91 % признаны здоровыми, или практически здоровыми, 9 % - дети, состоящие на диспансерном учёте, 6 человек – дети-инвалиды.

Контингент школьников - в основном, дети военнослужащих.

Характеристика педагогического коллектива.

Педагогический коллектив объединяет 38 учителей. Высшее образование у 36 учителей (94,7%). Имеют почётные звания:

Заслуженный учитель РФ – 1

«Отличник просвещения РФ» – 5

«Почётный работник общего образования» - 11

Имеют высшую квалификационную категорию – 19 человек,
первую - 16 человек,
вторую – 2 человек.

Состояние материально-технической базы.

1. Спортивные сооружения:

спортзал типовой – 2 (игровой и гимнастический)

гимнастический городок

стадион.

2. Столовая на 320 посадочных места.

3. Учебных кабинетов - 33, включая кабинет информатики и кабинет интерактивного обучения.

4. Библиотека с читальным залом.

5. Учебные мастерские:

столярная;

слесарная;

кабинет кулинарии;

кабинет обслуживающего труда.

6. Медицинский кабинет.

7. Прививочный кабинет.

Школа оснащена тревожной кнопкой, копировальной техникой, телевизорами, аудио и видеоманитофонами различной модификации.

Раздел 2

Характеристика социального заказа на образовательные услуги. Описание «модели» выпускника, вытекающей из социального заказа

МОУ «СОШ р.п. Соколовый Саратовского района» находится в 10 км от областного центра, в р.п. Соколовый. Образовательный уровень населения: 90 % с высшим образованием, в основном – военнослужащие, военные пенсионеры. 285 семей имеют детей школьного возраста. Основными проблемами посёлка, которые в значительной степени влияют на работу школы, являются:

- уменьшение контингента детей,
- тенденция старения населения посёлка.

Прогноз развития ситуации в посёлке.

1. Кризисные явления в социально-экономическом развитии посёлка будут сказываться на работе школы ещё в течение ближайших 3 лет.
2. Ожидается регулярное сокращение контингента детей до 2015 года.
3. В связи с относительно высоким уровнем образованности большинства населения посёлка, традиционно сильной учебной мотивацией образовательные запросы обучающихся и их родителей год от года будут возрастать.

На основании данных социологических исследований, проведённых психологом, большинство родителей считает главным научить детей быть мобильными, активными, востребованными, хотят, чтобы школа обеспечивала возможность получения ребёнком качественного образования, создавала условия для сохранения и укрепления здоровья детей, формирования информационной грамотности и овладения современными информационными технологиями.

Выстраивая предвосхищаемый образ выпускника школы, мы определили такие его составляющие, как компетенция и качества личности.

Компетенции выпускника разделили на *предметно-информационные* (умение работать с учебной информацией, критическое её восприятие), *предметно-коммуникативные* (умение управлять собой, анализировать, принимать рациональные решения), *ценностно-ориентированные* (знания о нормах, ценностях).

Показателем сформированности выделенных компетенций являются следующие качества личности:

- духовность, толерантность;
- мобильность, самостоятельность в принятии решений, ответственность;
- коммуникабельность, социальная активность;
- созидательность, конструктивность мышления.

Таким образом, развитие школы ориентируется на построение открытого информационного образовательного пространства, которое максимально будет способствовать становлению выпускника, как компетентной, социально мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности.

Раздел 3

Цели и задачи образовательного процесса

Цель: Совершенствование образовательного процесса, определяющего личностный рост ученика и возможность его полноценного участия в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества.

Задачи:

- Обновление содержания школьного образования.
- Внедрение инновационных образовательных технологий.
- Создание системы предпрофильной подготовки.
- Создание системы профильного обучения на третьей ступени школы.
- Внедрение новых способов оценивания учебных достижений учащихся.

Цель: Достижение положительной динамики развития учащихся и профессиональной компетентности педагогов.

Задачи:

- Совершенствование научно-методической службы школы.
- Внедрение современных образовательных технологий.
- Осуществление курсовой подготовки и переподготовки учителей.
- Научно-психологическое сопровождение учителя.

Цель: Предоставление свободного доступа к информации всем субъектам образовательного процесса.

Задачи:

- Подготовка учителей к использованию информационных технологий в образовательном процессе и формированию функций информационной грамотности учащихся школы.
- Создание банка программно-методических, ресурсных материалов, обеспечивающих внедрение информационных технологий в образовательный процесс.

Цель: Обеспечение полноценного психолого-физического развития учащихся и позитивной адаптации в современном быстроменяющемся информационном обществе.

Задачи:

- Мониторинг динамики развития учащихся и условий для сохранения и развития здоровья школьника.
- Создание здоровьесберегающей среды в школе.
- Разработка технологий медико-социально-психолого-педагогических.
- Создание системы медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся в ходе профильного обучения и предпрофильной подготовки.

Раздел 4

Образовательный план школы

**Пояснительная записка
к образовательному плану МОУ «СОШ р.п. Соколовый Саратовского района Саратовской области»
на 2010-2011 учебный год**

1. Общие положения

1.1. Образовательный план МОУ «СОШ р.п. Соколовый Саратовского района Саратовской области» является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеучебной деятельности. Распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам и внеучебную деятельность (неаудиторная занятость) по классам, параллелям и смешанным группам, выступает внешним ограничителем при расчете бюджетного финансирования.

1.2. Образовательный план МОУ «СОШ р.п. Соколовый Саратовского района Саратовской области» на 2010-2011 у.г. разработан в преемственности с планом 2009 – 2010 у.г., с учётом федеральных планов для общеобразовательных учебных учреждений, введенных приказом Министерства образования РФ от 09.02.98 г. № 322 и от 09.03.2004 г. № 1312 и в соответствии с действующими санитарными правилами СанПиНом 2.4.2.1178-02.

1.3. Содержание и структура образовательного плана определяются требованиями регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования Саратовской области № 1089 от 06.12.2004 года), государственных образовательных стандартов, целями образовательного учреждения (согласно Уставу МОУ «СОШ р.п. Соколовый»), а также задачами деятельности МОУ «СОШ р.п. Соколовый» на 2010 – 2011 у.г., сформулированными в годовом Плане работы школы.

1.4. Структура образовательного плана соответствует традиционному делению школы на три ступени общего образования: 1 ступень начальное общее образование - 1-4 классы, 2 ступень основное общее образование - 5-9 классы, 3 ступень среднее (полное) общее образование - 10-11 классы.

1.5. Структура образовательного плана на каждой ступени общего образования содержит 3 раздела: *инвариантную часть* - предметы федерального компонента; *вариативную часть* - предметы регионального компонента и предметы компонента образовательного учреждения, и часть, отражающую *внеучебную деятельность*, осуществляемую согласно экспертному заключению от 09.10.2006 года во второй половине дня по следующим направлениям: художественно-эстетическое, научно-техническое, культурологическое, физкультурно-спортивное.

1.6. Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает реализацию требований федерального компонента государственного стандарта 2004 года (приказ № 1312 от 09.03.04 Министерства образования и науки РФ).

1.7. Вариативная часть обеспечивает региональные особенности содержания образования (приказ Министерства образования Саратовской области № 1089 от 06.12.04) и индивидуальные потребности обучающихся в соответствии с социальным заказом, целями общего образования (Устав школы), а также задачами школы на 2010-2011 учебный год (План работы школы).

1.8. Образовательный план отражает:

* введение эксперимента в 1а б классах «Апробация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г № 373.

* предпрофильную подготовку в 9 классе

* профильное обучение в 11 классе по социально-экономическому направлению.

1.9. Внеурочная деятельность обучающихся используется по желанию учащихся на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения - введение кружков, секций, подготовку к олимпиадам, работу школьного научного общества обучающихся.

1.10. Продолжительность учебного года и урока определены действующими нормативными документами (федеральным и региональным базисными учебными планами, действующим СанПиНом 2.4.2.11.78-02):

* школа I ступени - обучается по шестидневной рабочей неделе при продолжительности урока – 45 минут (в 1 классе пятидневная неделя, уроки по 35 минут в 1 полугодии и 45 минут во втором полугодии); 1-е классы - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели.

* школа 2 и 3 ступени обучается по шестидневной рабочей неделе с продолжительностью урока 45 минут; 9 класс - 34 учебные недели, 10-11 классы - 35 учебных недель.

1.11. Обязательна недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.1178-02 и составляет по классам:

- 1-е классы - 20 часов;
- 2- 4-е классы - 25 часов.
- 5-е классы - 31 час;
- 6-е классы - 32 часа;
- 7-е классы - 34 часа;
- 8-е классы - 35 часов;
- 9-й класс - 35 часов;
- 10-й класс - 36 часов;
- 11-е классы - 36 часов.

1.12. Образовательный план имеет особенности в учебной деятельности:

- в части реализации регионального компонента
- в части реализации компонента образовательного учреждения.

Реализация **регионального компонента** представлена изучением отдельных предметов: «Экология», «ОЗОЖ», «ОБЖ»

«**Основы здорового образа жизни**» изучаются в начальной школе интегрировано в 1 классе, через динамическую паузу; во 2-4 классах – интегрировано с оздоровительной физической культурой;

в основной школе в 5х, 6х и 8х, 9х классах отдельным предметом - 1 час в неделю, в 7х интегрировано с учебным предметом оздоровительная физическая культура; в старшей школе - интегрировано с предметами ОБЖ, биология, литература и классными часами.

«**Основы безопасности жизнедеятельности**» изучаются в 8-11 классах самостоятельным учебным предметом. В 8х, 9х классах – 1 час; в 10 – 11х классах согласно приказу МО РФ № 241 от 20.08.08 и приказу МО Саратовской области № 1089 от 06.12.04 проводится как один сдвоенный урок (часы регионального компонента переносятся в федеральный компонент).

«**Экология**» реализуется в 5х - 9 классах как самостоятельный учебный предмет.

«**Русский язык**» изучается в 10-11 классах для подготовки к ЕГЭ

«**Математика**» изучается в 10-11 классах для подготовки к ЕГЭ

1.13. Реализация **компонента образовательного учреждения** представлена изучением предметов:

«**Детская риторика**» во 2-4х классах

«**Информатика в играх и задачах**» в 2аб и 4а

«**Наглядная геометрия**» в 3аб и 4б, 6х классах

«**Краеведение**» в 5х, 6х, 7х, 8х классах (в 5 классе литературно-этнографическое краеведение, в 6х - географическое краеведение, в 7х – биологическое краеведение, в 8х – историческое краеведение)

«**Литература**» в 5х классах

«**Русский язык**» в 7х классах

«**Оздоровительная физическая культура**» в 5х, 6х классах

«**Элементы теории вероятностей и статистики**» в 7х и 8х классах

«**Спецмедгруппа**» в 8-х, 10 классах

Элективные курсы в 9 классе

Элективные предметы в 11 классах

1.14. Содержание образовательной программы образовательного плана по ступеням определяется образовательными целями школы относительно каждой из ступеней:

в 1 – 4 классах основное внимание уделяется развивающему обучению;

в 5 – 9 классах – социализация обучающихся и предпрофильная подготовка

в 10 – 11 классах – профильное обучение

2. Образовательный план 1 ступени

начальное общее образование

2.1. Образовательный план начальной общей школы на 2010-2011 у.г. разработан в преемственности с планом 2009 – 2010 у.г., с учётом Федерального учебного плана для общеобразовательных учебных учреждений, введенного приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312, Федерального компонента государственного стандарта общего образования и в соответствии с действующими санитарными правилами СанПиНом 2.4.2.1178-02.

2.2. Введен эксперимент в 1аб классах «Апробация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373.

2.3. Школа I ступени - обучается по шестидневной рабочей неделе при продолжительности урока – 45 минут (в 1 классе 35 минут в 1 полугодии и 45 минут во втором полугодии); 1-е классы - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели. Максимальная недельная нагрузка в 1х классах – 20 часов, во 2-4х классах – 25 часов.

2.3. Внедрены образовательные программы:

* «Начальная школа 21 века» - 2аб, 3аб классы

* «Школа 2100» – 1а, 4а классы,

* «Гармония» - 1б, 4б классы,

2.4. **Федеральный** компонент реализуется в полном объёме

2.5. **Региональный компонент** реализуется изучением предметов:

«Основы здорового образа жизни» интегрировано с предметом «Оздоровительная физическая культура» во 2 - 4х классах - 1 час; интегрировано в 1 классе, через динамическую паузу.

2.6. В рамках **компонента образовательного учреждения**

во 2 - 4х классах часы использованы на курсы:

«**Детская риторика**» во 2-4х классах - 1 час

«**Информатика в играх и задачах**» во 2аб и 4а -1 час

«**Наглядная геометрия**» в 3аб и 4б классах – 1 час

2.7. В начальных классах (2 – 4 классах) производится деление на подгруппы при организации занятий:

* по иностранному языку (английский и немецкий язык)

2.8. Внеурочная деятельность (внеаудиторная занятость) реализуется по трем направлениям и представлена в основном кружковой работой и проведением секций:

• **физкультурно-оздоровительное:**

секция «Футбол» в 3аб – 1 час

секция «Спортивный туризм» 4аб – 1 час

• **художественно-эстетическое:**

кружок «Поющие сердца» - 4б класс - 1 час

кружок «Бисероплетение» - 2аб класс– 1 час

кружок «Театр и мы» - 3аб класс – 1 час

кружок «До-ми-солька» 1а – час

кружок «Оригами» 1б – 1 час

• **научно-техническое:**

кружки «Компьютер для малышей» 1а класс – 1 час

кружок «Хочу быть успешным» 1а и 1б – 2 часа

3. Образовательный план 2 ступени

основное общее образование

3.1. Образовательный план основной общей школы на 2010-2011 у.г. разработан в преемственности с планом 2009 – 2010 у.г., с учётом Федерального учебного плана для общеобразовательных учебных учреждений, Федерального компонента государственного стандарта общего образования и в соответствии с действующими санитарными правилами СанПиНом 2.4.2.1178-02.

3.2. В 5 - 9х классах реализуется – региональный базисный учебный план 2004 г. приказ № 1089 от 06.12.04 г. Министерства образования Саратовской области для образовательных учреждений Саратовской области.

3.3. Федеральный компонент реализуется в полном объеме.

3.4. Региональный компонент обеспечивает формирование потребности населения Саратовской области в здоровом образе жизни, учитывает сложную экологическую обстановку в области и включает в себя курсы:

- **экология**
- **основы здорового образа жизни**
- **основы безопасности жизнедеятельности**

Курс «Экология» введен в 5-9-х классах по 1 часу.

Курс "Основы здорового образа жизни" введен в 5х, 6х, 8х, 9х классах по 1 часу. В 7х классах программа интегрирована в предмет «Оздоровительная физическая культура».

Формирование навыков безопасной трудовой деятельности в повседневной жизни, ознакомление с правилами поведения в чрезвычайных ситуациях, основы военной службы диктуют необходимость введения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в 9х классах.

3.5. Часы компонента образовательного учреждения распределяются следующим образом:

*** в 5х классах**

«Литература» - 1 час, в целях полной реализации содержания программы В.Я. Коровиной рассчитанной на 3 часа в неделю.

«Оздоровительная физическая культура» - 1 час

«Литературно-этнографическое краеведение» - 1 час

*** в 6х классах**

«Наглядная геометрия» - 1 час

«Оздоровительная физическая культура» - 1 час

«Географическое краеведение» - 1 час

*** в 7х классах**

«Русский язык» – 1 час, в целях полной реализации содержания программы С.И. Львовой рассчитанной на 5 часов в неделю.

«Элементы теории вероятностей и статистики» - 1 час

«Биологическое краеведение» - 1 час

*** в 8х классах**

«Элементы теории вероятностей и статистики» - 1 час

«Историческое краеведение» - 1 час

«Спецмедгруппа» - 1 час

3.6. В соответствии с «Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования» (приказ № 2783 от 18.07.02 Министерства образования и науки РФ) в школе реализуется образовательная программа предпрофильной подготовки учащихся 9 класса.

Цель предпрофильной подготовки: создать образовательное пространство, способствующее самоопределению учащихся основной ступени.

Задачи:

* помочь учащимся оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы;

* развивать учебную мотивацию учащихся;

* развивать общеучебные умения и навыки;

* создать условия для подготовки к экзаменам по выбору, т.е. по наиболее вероятным предметам будущего профиля обучения.

Часы вариативного блока в 9х классах распределяются следующим образом:

А) 3 часа на предметы регионального компонента:

«Экология» – 1 час

«Основы здорового образа жизни» – 1 час

«Основы безопасности жизнедеятельности» – 1 час

Б) 3 часа на элективные курсы, которые создают условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии. Курсы по выбору предметно-ориентированные. Учащимся предлагается 24 курса продолжительностью 8 - 12 часов. Перечень элективных курсов 9 классов составлен в соответствии с потребностями, способностями и

склонностями учащихся, с учетом обеспечения сознательного выбора выпускниками будущей профессии и возможностями педагогического коллектива школы.

Программы элективных курсов включают углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ, а также их расширение. За основу взяты программы, рекомендованные СарИПКиПРО, среди которых и авторские программы учителей школы.

Технологии, используемые в преподавании элективных курсов по выбору, ориентированы на то, чтобы ученик получил такую практику, которая поможет ему лучше овладеть ключевыми компетенциями, общеучебными умениями и навыками и позволит быть успешным на следующей ступени обучения в частности и в жизни в целом.

Перечень элективных курсов в 9 классе

1. Формула будущей профессии (1 четверть)
2. Дорога профессионального выбора (1 четверть)
3. Информационно-образовательная среда предпрофильного обучения (1 четверть)
4. Живопись иглой и ниткой на трикотажном полотне
5. История войн и военных конфликтов
6. Познай свой край
7. История Саратовского края
8. Элементы математической логики
9. Решение задач с экономическим содержанием
10. Базы данных – путь к успеху
11. Выразительные средства синтаксиса
12. Переводчик по английскому языку
13. Основы делового общения на немецком языке
14. Многоконфессиональная Россия
15. Право нашей жизни
16. Учимся договариваться
17. Этика повседневности
18. 03 на дому
19. Основы саморегуляции в условиях напряженного учебного труда
20. Культура речи
21. Трансформация листа бумаги
22. Экологические проблемы волжского региона и области РУР (на немецком языке)
23. Есть в травах и цветах целительная сила (автор Сарычева Н.Л.)
24. Как испечь хлеб дома (автор Галимова Е.С.)
25. Символика России (автор Шестова В.В.)

3.7. В рамках курса «Искусство» введен пропедевтический курс МХК, в связи с тем, что обучающиеся завершили изучение курсов «Музыка» и «ИЗО» в 8 классе.

3.8. В образовательном плане предусмотрено деление на подгруппы при организации занятий в 5 – 9х классах:

- * по иностранному языку (при количестве детей от 25 человек английский и немецкий язык)
- * по технологии (девочки и мальчики)
- * по информатике и ИКТ (при количестве детей от 25 человек)
- * на элективных курсах в 9х классах, если в группе более 25 обучающихся

3.9. Внеурочная деятельность (внеаудиторная занятость) реализуется по четырем направлениям и представлена в основном кружковой работой и проведением секций:

• **физкультурно-спортивное:**

- секция «Баскетбол» 7а, 9а, 9б классы - по 1 часу
- секция «Футбол» 6б класс – 1 часу
- секция «Спортивный туризм» 5а, 6а, 7а, 8а классы - по 1 часу
- секция «Общеспортивная подготовка» - 5в, 7б, 9а, 9б - по 1 часу

• **художественно-эстетическое:**

- кружок «Поющие сердца» - 5б, 9б классы – по 1 часу
- кружок «Художественная вышивка» - 5а, 6а классы - по 1 часу

кружок «Театральный» - 5а, 6а, 7а, 8а, 8б, 9а классы - по 1 часу

кружок «Волшебная кисточка» - 5а, 5в, 6б классы - по 1 часу

• **научно-техническое:**

кружок «Компьютерная грамотность» - 5а класс – 1 час

• **культурологическое:**

кружок «Юный экскурсовод» - 8а, 8б классы – по 1 часу

4. Образовательный план 3 ступени среднее (полное) общее образование

4.1. Образовательный план средней (полной) общей школы на 2010-2011 у.г. разработан в преемственности с планом 2009 – 2010 у.г., с учётом Федерального учебного плана для общеобразовательных учебных учреждений, введенного приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312, Федерального компонента государственного стандарта общего образования, в соответствии с «Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования» (приказ № 2783 от 18.07.02 Министерства образования и науки РФ), и в соответствии с действующими санитарными правилами СанПиНом 2.4.2.1178-02.

4.2. Содержание образования определено образовательными программами профильного и универсального обучения.

4.3. Универсальное обучение в 10 классе включает:

а) Базовые предметы федерального компонента.

б) Часы компонента образовательного учреждения отведены на элективные учебные предметы и усиление базовых учебных предметов.

Элективные учебные предметы

- Астрономия - 1 час

- Социальная экология -1 час

- Математика. Уравнения, содержащие знак модуля – 1 час

- Русский язык. Всемогущий и занимательный синтаксис – 1 час

- Физика в примерах и задачах – 1 час

- Психология – 1 час

- Спецмедгруппа – 2 часа

4.4. Организуется **профильное обучение** по социально-экономическому направлению в 11а классе

4.5. Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения, построения индивидуальных образовательных программ;

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов;

- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности социализации;

- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

4.6. Образовательный план содержит базовый и профильный компонент государственного стандарта, региональный компонент и компонент образовательного учреждения (элективные предметы).

4.7. Региональный компонент включает курсы:

русский язык - 0,5 часа,

математика - 0,5 часа,

ОБЖ в 11 - 1 час

4.8. Социально-экономический профиль включает:

а) **профильные** общеобразовательные учебные предметы, которые определяют специализацию профиля обучения:

11 класс

Математика - 6 часов

Обществознание – 3 часа

Экономика – 2 часа

Право – 2 часа

б) Часы компонента образовательного учреждения отведены на **элективные учебные предметы:**

11 класс

- Глобальная экология - 1 час
- МХК – 1 час
- Решение уравнений и неравенств с параметрами– 1 час
- Экономическая и социальная география мира – 1 час

Вместо учебного предмета «Естествознание» включены предметы «Химия», «Физика», «Биология», изучаемые на базовом уровне.

«Основы безопасности жизнедеятельности» согласно приказу МО РФ № 241 от 20.08.08 и приказу МО Саратовской области № 1089 от 06.12.04 проводится как один сдвоенный урок (часы регионального компонента включены в федеральный компонент).

4.9. Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:

- по иностранному языку
в 11 классе 1 группа - немецкий язык, 1 группа - английский язык;
в 10 классе 1 группа - английский язык
- по физической культуре
в 11 классе 1 группа юноши, 1 группа девушки
- по информатике в 11 классе

5.0. Внеурочная деятельность (внеаудиторная занятость) реализуется по трем направлениям и представлена в основном кружковой работой и проведением секций:

• **физкультурно-спортивное:**

- секция «Волейбол» 10, 11 классы по 1 часу
- секция «Футбол» 10 класс –1 час
- секция «Спортивный туризм» 10 класс - 1 часу
- секция «Баскетбол» - 11 - 1 час

• **художественно-эстетическое:**

- кружок «Театральный» - 10 класс – 2 часа, 11 класс -3 часа

V. Индивидуальная образовательная программа разработана для учащихся 1-11 классов, находящихся на домашнем обучении по медицинским показаниям.

Цель: обеспечить учащимся обязательный минимум содержания образования.

Согласно «Положению об организации индивидуального обучения детей на дому в МОУ «СОШ р.п. Соколовый» по индивидуальной программе обучается 1 ученик в 4 классе. Учебные программы скорректированы согласно учебному плану обучения на дому, рассмотрены на заседаниях методических объединений учителей-предметников и утверждены директором школы.

**Образовательный план 1 ступени
начального общего образования
на 2010 – 2011 учебный год**

Предметы учебного плана	Количество часов в неделю	
	1-а	1-б
Федеральный компонент		
Русский язык	5	5
Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	-	-
Математика	4	4
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2
Музыка	1	1
ИЗО	1	1
Технология	1	1
Физическая культура	2	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	20	20
Внеучебная деятельность		
<i>Направление</i>	1 классы	
<i>Научно-познавательное</i>		
Компьютер для малышей	1	
Хочу быть успешным	1	1
<i>Художественно-эстетическое</i>		
До-ми-солька	1	
Оригами		1
<i>Физкультурно-спортивное</i>		
Спортивная гимнастика	1	1
<i>Итого по внеучебной деятельности</i>	4	3
Итого по образовательному плану	24	23

**Образовательный план 1 ступени
начального общего образования
на 2010 – 2011 учебный год**

Предметы учебного плана	Количество часов в неделю					
	2-а	2-б	3-а	3-б	4-а	4-б
Федеральный компонент						
Русский язык	5	5	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	2	2	2	2	2	2
Математика	4	4	4	4	4	4
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	2	2
Музыка	1	1	1	1	1	1
ИЗО	1	1	1	1	1	1
Технология	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Итого	22	22	22	22	22	22
Региональный компонент						
ОЗОЖ	1	1	1	1	1	1
Компонент образовательного учреждения						
Детская риторика	1	1	1	1	1	1
Информатика в играх и задачах	1	1			1	
Наглядная геометрия			1	1		1
Итого	3	3	3	3	3	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	25	25	25	25	25	25
Внеучебная деятельность						
Направления	2 классы		3 классы		4 классы	
<i>Художественно-эстетическое</i>						
Поющие сердца					1	
Бисероплетение	1					
Театр и мы					1	
<i>Физкультурно-спортивное</i>						
Спортивный туризм					1	
Футбол					1	
Итого по внеучебной деятельности	1		2		2	
Итого по образовательному плану	26		27		27	

**Образовательный план 2 ступени основного общего образования
на 2010 – 2011 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю										
	5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Федеральный компонент											
Русский язык	6	6	6	6	6	4	4	3	3	2	2
Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Информатика и ИКТ								1	1	2	2
История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Обществознание				1	1	1	1	1	1	1	1
Физика						2	2	2	2	2	2
Химия								2	2	2	2
География				1	1	2	2	2	2	2	2
Природоведение	2	2	2								
Биология				1	1	2	2	2	2	2	2
Искусство: ИЗО	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	1	1
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5		
Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Технология	2	2	2	2	2	2	2	1	1		
ОБЖ								1	1		
Итого	26	26	26	27	27	29	29	30	30	29	29
Региональный компонент											
Экология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ОЗОЖ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ОБЖ										1	1
Итого	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
Компонент образовательного учреждения											
Краеведение	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Литература	1	1	1								
Русский язык						1	1				
Наглядная геометрия				1	1						
Элементы теории вероятностей и статистики						1	1	1	1		
Оздоровительная физическая культура	1	1	1	1	1						
СМГ								1	1		
Элективные курсы										3	3
Итого	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	31	31	31	32	32	34	34	35	35	35	35
Внеучебная деятельность											
Направление											
Художественно-эстетическое											
Поющие сердца		1									1
Художественная вышивка	1			1							
Театральный кружок	1			1		1		1	1	1	
Волшебная кисточка		1	1		1						
Научно-техническое											
Компьютерная грамотность	1										
Культурологическое											
Юный экскурсовод								1	1		
Физкультурно-спортивное											
Футбол					1						
Спортивный туризм	1			1		1		1			
Баскетбол						1				1	1
Общефизическая подготовка			1				1			1	1
Итого по внеучебной деятельности	4	2	2	3	2	3	1	3	2	3	3
Итого по образовательному плану	35	33	33	36	34	37	35	38	37	38	38

**Образовательный план 2 ступени
основного общего образования
9 класс предпрофильная подготовка
на 2010 – 2011 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	9а	9б
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
Обществознание	1	1
Физика	2	2
Химия	2	2
География	2	2
Биология	2	2
Физическая культура	2	2
Искусство: МХК	1	1
Итого	29	29
Региональный компонент		
Экология	1	1
ОЗОЖ	1	1
ОБЖ	1	1
Итого	3	3
Компонент образовательного учреждения		
Формула будущей профессии (1 четверть)	1	1
Дорога профессионального выбора (1 четверть)	1	1
Информационно-образовательная среда предпрофильного обучения (1 четверть)	1	1
Предметные элективные курсы (2 четверть)	3	3
Итого	3	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	35	35
Внеучебная деятельность		
Направление		
Художественно-эстетическое		
Театральный кружок	1	
Поющие сердца		1
Физкультурно-спортивное		
Баскетбол	1	1
Общеспортивная подготовка	1	1
Итого по внеучебной деятельности	3	3
Итого по образовательному плану	38	38

**Образовательный план 3 ступени
среднего (полного) общего образования
на 2010 – 2011 учебный год
универсальное обучение 10 класс**

Учебные предметы	Количество недельных часов	Количество часов в год
Федеральный компонент		
Русский язык	1	35
Литература	3	105
Иностранный язык	3	105
Математика	4	140
Информатика и икт	1	35
История	2	70
Обществознание	2	70
Физика	2	70
Химия	1	35
География	1	35
Биология	1	35
МХК	1	35
Физическая культура	2	70
ОБЖ	2	70
Технология	1	35
Обязательная нагрузка	27	945
Региональный компонент		
Русский язык	0,5	17,5
Математика	0,5	17,5
итого	1	35
Компонент образовательного учреждения		
Элективные предметы	8	280
Астрономия	1	35
Социальная экология	1	35
Русский язык. Всемогущий и занимательный синтаксис	1	35
Математика. Уравнения, содержащие знак модуля	1	35
Физика в примерах и задачах	1	35
Психология	1	35
Спецмедгруппа	2	70
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	36	1260
Внеучебная деятельность		
Направление		
Художественно-эстетическое		
Театральный кружок	2	70
Физкультурно-спортивное		
Волейбол	1	35
Футбол	1	35
Спортивный туризм	1	35
Итого по внеучебной деятельности	5	175
Итого по образовательному плану	41	1435

**Образовательный план 3 ступени
среднего (полного) общего образования
на 2010 – 2011 учебный год
11 класс Социально-экономический профиль**

Учебные предметы	Количество недельных часов	Количество часов в год
Профильные учебные предметы		
Математика	6	210
Обществознание	3	105
Экономика	2	70
Право	2	70
<i>Итого</i>	<i>13</i>	<i>455</i>
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	35
Литература	3	105
Иностранный язык	3	105
Информатика и ИКТ	1	35
История	2	70
Физика	2	70
Химия	1	35
Биология	1	35
ОБЖ	1	35
Физическая культура	2	70
<i>Итого</i>	<i>17</i>	<i>595</i>
Всего	30	1050
Региональный компонент		
Русский язык	0,5	17,5
Математика	0,5	17,5
ОБЖ	1	35
<i>Итого</i>	<i>2</i>	<i>70</i>
Элективные предметы		
Глобальная экология	1	35
МХК	1	35
Решение уравнений и неравенств с параметрами	1	35
Экономическая и социальная география мира	1	35
<i>Итого</i>	<i>4</i>	<i>140</i>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	36	1260
Внеучебная деятельность		
<i>Направление</i>		
Художественно-эстетическое		
Театральный кружок	3	105
Физкультурно-спортивное		
Волейбол	1	35
Баскетбол	1	35
<i>Итого по внеучебной деятельности</i>	<i>5</i>	<i>175</i>
Итого по образовательному плану	41	1435

Раздел 5

Организация образовательного процесса

Содержание и организация начального общего образования

1-е классы вступили в 2010 году в эксперимент ФГОС начального общего образования.

В начальной школе обучение ведётся по УМК нового поколения, построенных на развивающей парадигме «Школа 2100», «Начальная школа 21 века», «Гармония».

С целью усиления влияния обучения на формирование познавательных, нравственных потенциалов личности младших школьников, на развитие и проявление их индивидуальных особенностей используются разнообразные формы проведения учебных занятий:

- урок-соревнование
- урок-путешествие
- урок-игра
- урок-зачёт
- урок-экскурсия.

Для организации личностно ориентированного учебного взаимодействия педагоги I ступени применяют следующие приёмы и методы:

- игровые методы
- метод диалога
- метод диагностики и самодиагностики
- метод проектов
- наглядно-иллюстративный метод
- эвристический метод
- метод беседы
- приёмы актуализации субъектного опыта учащихся.

При осуществлении процесса обучения используются такие педагогические технологии и методика:

- методика развивающего обучения
- методика проблемного обучения
- компьютерные технологии
- проектная технология
- здоровьезберегающие технологии
- личностно-ориентированные технологии.

Внеучебная деятельность учащихся направлена на формирование коммуникативного, физического, нравственного, познавательного потенциалов.

Формы организации воспитательного процесса: коллективное творческое дело, праздник, беседа, экскурсия, викторина, конкурс, устный журнал и другие.

Ученическое самоуправление, осуществляемое в рамках класса: система индивидуальных и групповых поручений.

В рамках детского объединения «Радуга» учащиеся начальной школы проходят две ступеньки: «Школьники» (1 класс) и «Лучики» (2-4 классы).

Содержание и организация основного общего образования.

Содержание основного общего образования ориентировано на продолжение деятельности по формированию познавательной, нравственной, трудовой, физической культуры учащихся.

Учебный процесс на второй ступени обучения строится на основе принципов личностно-ориентированного подхода. Усилия педагогического коллектива направляются на реализацию индивидуальных образовательных потребностей учащихся и их права выбора уровня усвоения образовательной программы, темпа учебной деятельности, выполняемых заданий на уроке и дома.

Используются следующие приемы и методы:

- методы диалога и полилога
- игровые методы

- методы диагностики и самодиагностики
- приемы актуализации субъектного опыта учащихся.

Педагогические технологии дифференцированного, проблемного, проектного обучения образуют технологический компонент учебных занятий в 5-9 классах.

Основными формами организации уроков являются практикум, зачет, семинар, лабораторная работа, дидактическая игра.

На II ступени обучения функционирует система коррекционной поддержки личности школьников, состоящая из следующих компонентов:

- внутриклассная дифференциация и индивидуализация на уроках,
- деятельность психологической службы по коррекции ситуации развития личности школьника,
- диагностическое изучение процесса интеллектуального, нравственного и физического развития учащихся.

Основные формы организации воспитательного процесса – коллективные творческие дела, конкурсы, выставки, праздники, вечера, соревнования.

Обеспечивается развитие самоуправленческих начал в рамках детского объединения «Радуга», где дети «шагают» по ступенькам: «Школьники» (1 класс), «Лучики» (2-4 классы), «Искорки» (5-6 классы), «Ветерки» (7-8 классы).

Содержание и организация среднего (полного) общего образования.

Технологический арсенал педагогической деятельности учителей 10-11 классов составляют формы, методы и приемы, которые соответствуют таким требованиям, как:

- предоставление ученику необходимого пространства для творчества, самостоятельности
- диалогичность
- деятельностно-творческий характер.

Лекция, семинар, деловая игра, практикум, зачет – являются основными формами организации учебных занятий в старших классах.

На III ступени общего образования приоритетным видом деятельности является познавательно-профессиональная. Неслучайно интеллектуальные игры и конкурсы, конференции, предметные олимпиады, недели, вечера относятся к разряду основных форм организации процесса воспитания учащихся 10-11 классов.

По сравнению с другими возрастными группами школьников, данная группа имеет наибольшее представительство в органах школьного самоуправления.

Раздел 6. Программно-методическое обеспечение образовательной программы

Предмет	Класс	Реализуемая учебная программа	На III ступени уровень	Наименование учебников	Издательство, год выпуска	% обеспеченности
I. Начальное общее образование						
Русский язык	1	Образовательная система «Школа 2100»		Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Моя любимая азбука. 1кл Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык. 1 кл.	Баласс 2009	100
	4			Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Русский язык. 4 кл.	Баласс 2008	100
	4	«Гармония»		Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. Русский язык. Ч.1,2.4кл.	Ассоциация XXI век 2008	100
	1 2, 3	«Школа 21 века»		Иванов С.В. Русский язык. Ч.1,2	Вентана-Граф 2008	100
Литературное чтение	1	Образовательная система «Школа 2100»		Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение.	Баласс 2008	100
	4			Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение. Ч. 1, 2.	Баласс 2008	100
	4	УМК «Гармония»		Кубасова О.В. Литературное чтение. Ч. 1, 2,3,4	Ассоциация XXI век 2008	100
	1	«Школа 21 века»		Ефросинина Л.А. Литературное чтение	Вентана-Граф 2008	100
	2, 3			Ефросинина Л.А. Литературное чтение ч.1,2.	Вентана-Граф 2008	100
Иностранный язык	2 3 4	Федеральная программа для начального общего образования		Биболетова М.З. и др Английский язык Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Титул 2009 Просвещение 2009	100
	1	Образовательная система «Школа 2100»		Демидова Т.Е., Козлова С.А. Моя математика. Ч. 1, 2,	Баласс 2009	100

Математика				3. 1 кл.		
	4			Демидова Т.Е., Козлова С.А. Математика.		
Математика	4	«Гармония»		Истомина Н.Б. Математика.	Ассоциация XXI век 2008	100
	1 2 3	«Школа 21 века»		Рудницкая В.Н. Математика. Ч.1,2	Вентана-Граф 2008	100
Окружающий мир	1	Образовательная система «Школа 2100»		Вахрушев А.А., Бурский О.В. Окружающий мир. Ч.1,2	Баласс 2009	100
	4			Вахрушев А.А. Окружающий мир. Ч.1,2		
	4	«Гармония»		Поглазова О.Т. Окружающий мир.	Ассоциация XXI век 2008	100
	1,2,3	«Школа 21 века»		Виноградова Н.В. Окружающий мир.	Вентана-Граф 2008	100
Детская риторика	2	Федеральная программа для начального общего образования		Ладыженская. Т.А. Детская Риторика. 2 кл.	Просвещение 2009	100
	3			Ладыженская. Т.А. Детская Риторика. 3 кл.		
	4			Ладыженская. Т.А. Детская Риторика. 4 кл.		
Технология (труд)	4	«Гармония»		Коньшева Н.М. Технология.	Ассоциация XXI век 2008	100
	3	Федеральная программа для нач. общ. образования		Геронимус Т.М. Технология. 3 кл.	АСТ-ПРЕСС 2008	100
	4			Геронимус Т.М. Технология. 4 кл.		
II. Основное общее образование						
Русский язык	5, 6, 7, 8	Федеральная программа для ОУ		Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. Ч. 1, 2, 3.	Мнемозина 2008	100
	9			Баранов М.Т. и др. Русский язык.		
Литература	5	Федеральная программа для		Коровина В.Я. и др. Литература. Ч. 1, 2. 5кл.		100

	6	ОУ		Полухина В.П. и др. Литература. Ч. 1, 2. 6 кл.	Просвещение 2008	
	7 8 9	Федеральная программа для ОУ		Коровина В.Я. и др. Литература. Ч. 1, 2.		
Иностранный язык	5	Федеральная программа для ОУ		Бим И.Л. и др. Немецкий язык. 5 кл.	Просвещение 2009	100
	6			Бим И.Л. и др. Немецкий язык. 6 кл.		
	7			Бим И.Л. и др. Немецкий язык. 7 кл.		
	8			Бим И.Л. и др. Немецкий язык. 8 кл.		
	9			Бим И.Л. Немецкий язык. 9 кл.		
Иностранный язык	5	Федеральная программа для ОУ		Кузовлев В.П. и др. Английский язык. 5 кл.	Просвещение 2008	100
	6			Кузовлев В.П. и др. Английский язык. 6 кл.		
	7			Кузовлев В.П. и др. Английский язык. 7 кл.		
	8			Кузовлев В.П. и др. Английский язык. 8 кл.		
	9			Кузовлев В.П. и др. Английский язык. 9 кл.		
Математика	5	Федеральная программа для ОУ		Виленкин Н.Я. и др. Математика. 5 кл.	Мнемозина 2008	100
	6			Виленкин Н.Я. и др. Математика. 6 кл.		
	7 8, 9			Мордкович А.Г. Алгебра. Ч. 1, 2.		
Геометрия	7	Федеральная программа для ОУ		Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 7–9 кл.	Просвещение 2008	100
	8					
	9					
Информатика и ИКТ	7	Авторская программа для ОУ		Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ.	БИНОМ 2008	100
	8					
	9					
	5	Федеральная программа для		Вигасин А.А. и др. История Древнего	Просвещение	

История		ОУ		мира. 5кл.	ие	
	6	Федеральная программа для ОУ		Ведюшкин В.А., История Средних веков. Данилов А.А. История России.	2008	100
	7	Федеральная программа для ОУ		Ревякин А.В.Всеобщая история. Данилов А.А. История России.	Просвещение 2008	100
	8	Федеральная программа для ОУ		Ревякин А.В.Всеобщая история. Данилов А.А. История России.	Просвещение 2008	100
	9	Федеральная программа для ОУ		Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России. Сергеев Е.Ю. Новейшая история.	Просвещение 2008	100
Обществознание	6, 7	Федеральная программа для ОУ		Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание.	Просвещение 2008	100
	8			Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 8–9 кл.		
	9			Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 8–9 кл.		
География	6	Федеральная программа для ОУ		Климанова О.А. и др. География	Дрофа 2008	100
	7					
	8			Алексеев А.И. География.	Дрофа 2008	100
	9					
Природоведение	5	Федеральная программа для ОУ		СуховаТ.С. Природоведение.	Вентана-Граф 2008	100
Краеведение	5	Региональная программа для ОУ		Волжские сказки, легенды, были. Литературное краеведение.	Добродея 2008	100
	6			Макарцева Л.В. Географическое краеведение	Лицей 2008	100
	7			Сельцер В.Б. Биологическое	Добродея 2008	100

				краеведение		
	8			Колесова Е.В. Культура края.	Добродея 2008	100
				Данилова В.Н. История Саратовского края.	Приволжское издательство 2009	100
Физика	7	Федеральная программа для ОУ		Пёрышкин А.В.Физика.	Просвещение 2008	100
	8			Пёрышкин А.В.Физика.		
	9			Пёрышкин А.В.Физика.		
Химия	8	Федеральная программа для ОУ		Габриелян О.С. Химия.	Дрофа 2008	100
	9			Габриелян О.С. Химия.		
Биология	5	Авторская программа для ОУ		Сухова Т.С. Строганов В. И. Введение в биологию и экологию	Вентана- Граф 2008	100
	6	Авторская программа для ОУ		Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники	Вентана- Граф 2008	100
	7	Федеральная программа для ОУ		Константинов В.М. Биология. Животные.	Вентана- Граф 2008	100
	8	Авторская программа		Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. 8 кл.	Вентана- Граф 2008	100
	9	Федеральная программа для ОУ		Пономарева И.Н. Биология.	Вентана- Граф 2008	100
Экология	6	Федеральная программа для ОУ		Былова А. М., Шорина. Экология растений.	Вентана- Граф 2008	100
Экология	7	Федеральная программа для ОУ		Бабенко В. Г. Экология животных.	Вентана- Граф 2008	100
	8			Фёдорова М. З. Экология человека.		
	9			Чернова Н. М. Основы экологии.	Дрофа 2008	

Технология	5	Федеральная программа для ОУ		Под ред. Симоненко В.Д. Технология	Вентана-Граф 2008	100
	6			Под ред. Симоненко В.Д. Технология		
	7			Под ред. Симоненко В.Д. Технология		
	8			Под ред. Симоненко В.Д. Симоненко. Технология.		
ИЗО	5, 6, 7, 8	Федеральная программа для ОУ		Неменская Л.А. Изобразительное искусство.	Просвещение 2008	100
ОЗОЖ	7	Региональная программа для ОУ		Михайлина М. Ю. и др. Здоровый образ жизни. Пособие для 7 кл.	КИЦ «Саратовте лефильм» - «Добродея» 2007	100
	8			Михайлина М. Ю. и др. Здоровый образ жизни. Пособие для 8 кл.		100
	9			Михайлина М. Ю. и др. Здоровый образ жизни. Пособие для 9 кл.		100
ОБЖ	8 9	Федеральная программа для ОУ		Смирнов А.Т., Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности .	Просвещение 2008	100
Физическая культура	5-7	Федеральная программа для ОУ		Виленский М.Я. и др. Физическая культура. 5–7 кл.	Просвещение 2008	80
	8-9			Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 8–9 кл.	Просвещение 2008	80
III. Среднее (полное) общее образование						
Русский язык	10-11	Федеральная программа для ОУ	Базовый	Греков В.Ф., Русский язык.	Просвещение 2010	100
Литература	10	Федеральная программа для ОУ	Базовый	Лысый Ю.И. Литература	Мнемозина 2010	100
	11			Беленький Г.И., Лысый Ю.И. Русская литература		100

Иностранный язык	10-11	Федеральная программа для ОУ	Базовый	Воронина Г.И., Карелина И.В. и др. Немецкий язык.	Просвещение 2008	100
	10-11	Федеральная программа для ОУ	Базовый	Кузовлев В.П. Английский язык.	Просвещение 2010	100
Математика	10	Федеральная программа для ОУ	Базовый	Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. Ч. 1, 2. 10–11 кл.	Мнемозина 2010	100
	10-11			Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 10–11 кл.	Просвещение 2009	100
	11		Профильный	Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. 11 кл.	Мнемозина 2010	100
Информатика и ИКТ	10-11	Авторская программа для ОУ	Базовый	Угринович Н. Д. Информатика и информационные технологии.	БИНОМ 2010	100
История	10	Федеральная программа для ОУ	Базовый	Левандовский А.А. История России. 10 кл.	Просвещение 2010	100
				Уколова В.И. Всеобщая история. 10 кл.	Просвещение 2010	100
	11	Федеральная программа для ОУ	Базовый	Левандовский А.А. История России. 11 кл.	Просвещение 2010	100
				Улуриян А.А. Всеобщая история.		
Обществознание	10	Федеральная программа для ОУ	Базовый Профильный	Боголюбова Л.Н. Обществознание.	Просвещение 2010	100
	11			Боголюбова Л.Н. Обществознание.		
Экономика	11	Федеральная программа для ОУ	Профильный	Иванов С.И. Экономика. 11 кл.	Вита-Пресс 2009	100
Право	11	Федеральная программа для ОУ	Профильный	Никитин А.В. Право.	Просвещение 2009	100
География	10 11	Федеральная программа для ОУ	Базовый	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира.	Просвещение 2010	100
Физика	10	Федеральная программа для ОУ	Базовый	Мякишев Г.Я. Физика. 10 кл.	Просвещение 2010	100
	11			Мякишев Г.Я. Физика. 11 кл.		
Химия	10	Федеральная	Базовый	Габриелян О.С. Химия. 10 кл.	Дрофа 2010	100

	11	программа для ОУ		Габриелян О.С. Химия. 11 кл.		
Биология	10	Федеральная программа для ОУ	Базовый	Беляев Д.К. Общая биология.	Дрофа 2010	100
	11			Под ред. Беляева Д.К. Биология. 10–11 кл.	Дрофа 2009	100
Экология	10	Федеральная программа для ОУ	Базовый	Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В.М. Экология. Миркин Экология.	Дрофа 2010	100
	11				Вентана-Граф	100
Технология	10-11	Федеральная программа для ОУ	Базовый	Под ред. Макаровой Н. В. Информатика	ПИТЕР 2008	100
ОБЖ	10	Федеральная программа для ОУ	Базовый	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. Основы безопасности жизнедеятельности . 10 кл.	Просвещение 2010	100
	11			Смирнов А.Т., Хренников Б.О.Основы безопасности жизнедеятельности . 11 кл.		
	10-11	Федеральная программа для ОУ	Базовый	Смирнов А.Т. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» 10-11 кл.	Просвещение 2009	80
Физическая культура	10-11	Федеральная программа для ОУ	Базовый	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10–11 кл.	Просвещение 2004	80

Раздел 7

Мониторинг полноты и качества реализации образовательной программы

1. Результативность учебной деятельности

В течение трех лет педагогический коллектив школы стабильно обеспечивал обязательные стандарты образования. Успеваемость составляла 100 %.

а) Качество знаний учащихся школы постоянно повышается и составляет:

2007 – 2008 – 55 %

2008 - 2009 – 54, %

2009 – 2010 – 54 %

б) Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников

Класс	% качества знаний	% успеваемости	выдали похвальных грамот	медаль, аттестат с отличием
2008 - 2009				
9	35,2	100	3	3
11	58,8	100	5	4 (1 золото, 3 серебро)
2009 - 2010				
9	27,3	100	0	0
11	39,0	100	2	5 (1 золото, 4 серебро)

в) Качество знаний по предметам федерального компонента:

Наименование предмета	2008 – 2009 год		2009 – 2010	
	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости
1 степень образования				
Русский язык	67,0	100	80,9	100
Математика	83,3	100	86,8	100
2 степень образования				
Русский язык	33,0	100	63,1	100
Литература	76,0	100	84,4	100
Иностранный язык	61,0	100	82,9	100
Математика	47,0	100	58,5	100
Информатика	62,0	100	79,3	100
История	83,0	100	76,7	100
Обществознание	78,0	100	77,9	100
География	64,0	100	62,4	100
Биология	61,0	100	70,5	100
Физика	88,0	100	80,6	100
Химия	50,0	100	50,0	100
ОБЖ	75,0	100	90,9	100
Физическая культура	70,0	100	83,9	100
Технология	100	100	100	100
3 степень образования				
Русский язык	68,0	100	48,5	100
Литература	81,0	100	66,7	100
Иностранный язык	69,0	100	68,7	100
Математика	77,0	100	44,3	100
Информатика	81,0	100	60,0	100
История	88,0	100	80,0	100
Обществознание	88,0	100	76,9	100

География	78,0	100	61,4	100
Биология	64,9	100	49,2	100
Физика	82,0	100	61,5	100
Химия	73,0	100	43,0	100
ОБЖ	93,0	100	95,4	100
Физическая культура	85,0	100	98,0	100

г) Процент поступления выпускников в вузы стабильно высокий – 87 %

д) Ежегодно учащиеся школы принимают участие в предметных олимпиадах районного и областного уровней. За последние три года прослеживается рост победителей олимпиад и конкурсов.

Год	Районный уровень (всего призовых мест)	Областной уровень
2007 – 2008	21	-
2008 – 2009	22	Диплом по экологии
2009 - 2010	25	-

е) Учебные кабинеты оборудованы в соответствии современным требованиям. Из 37 кабинетов соответствуют требованиям 35 (94 %)

ж) Доля педагогов, использующих современные образовательные технологии, повышается и составляет – 87 %

2. Результативность воспитательной деятельности

В школе создано единое воспитательное пространство, главной целью которого является всестороннее развитие личности ребенка, формирование человека с высоким самосознанием, обладающего активной нравственной позицией на основе личностно-ориентированного подхода в воспитании и обучении учащихся. Учащиеся школы принимают активное участие в смотрах, конкурсах, соревнованиях различных уровней и занимают призовые места.

Участие учащихся в конкурсах в 2009 – 2010 уч.году

№	мероприятие	уровень	место
1	Конкурс рисунков в рамках недели ИКТ	районный	2
2	Конкурс анимаций «Поздравительная открытка» в рамках недели ИКТ	районный	2
3	Конкурс «Лучший школьный сайт» в рамках недели ИКТ	районный	2
4	Конкурс рисунков в рамках недели ИКТ	районный	лучшая работа
5	Игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	всероссийский	2
6	Конкурс фотографических работ «Будущее России – это мы!»	районный	2
7	Конкурс «Волга в сердце впадает мое»	всероссийский	2
8	КВН «В маленькой стране большие выборы...»	районный	1
9	Смотр-конкурс самодеятельного народного творчества, посвященного году учителя и 65-летию Великой Победы среди педагогических работников	районный	1
10	Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра!»	областной	1,2,3
11	«Лучший ученический класс»	областной	1
12	Конкурс детских рисунков и фотографий «Наследники великой победы»	областной	1
13	Олимпиада «Избирательное право и избирательный процесс»	районный	1
14	Конкурс сочинений «Подвиг советского народа в годы ВОВ на фронтах и в тылу»	районный	1
15	Конкурс детских рисунков, посвященных Году учителя	областной	1
16	КВН «Выборы. ru»	областной	1

17	Смотр-конкурс художественной самодеятельности «Юные звезды сцены»	районный	2
18	«Лучший ученический класс»	областной	1

Участие в соревнованиях

№	мероприятие	уровень	место
1	Чемпионат и Первенство Саратовской области по туристическому многоборью и поисково-спасательным работам	областной	1
2	Чемпионат и Первенство Саратовской области по туристическому многоборью и поисково-спасательным работам	областной	1
3	Чемпионат и Первенство Саратовской области по туристическому многоборью и поисково-спасательным работам	областной	2
4	Чемпионат и Первенство Саратовской области по туристическому многоборью и поисково-спасательным работам	областной	1
5	Чемпионат и Первенство Саратовской области по туристическому многоборью и поисково-спасательным работам	областной	1
6	Чемпионат и Первенство Области по пешеходному туризму	областной	1
7	Чемпионат и Первенство Саратовской области по туристическому многоборью и поисково-спасательным работам	областной	1
8	Чемпионат и Первенство Саратовской области по туристическому многоборью и поисково-спасательным работам	областной	1
9	Легкоатлетический кросс	районный	1
10	Чемпионат и Первенство Саратовской области по туристической технике в закрытом помещении	областной	1
11	Чемпионат и Первенство Саратовской области по туристической технике в закрытом помещении	областной	3
12	Чемпионат и Первенство Саратовской области по туристической технике в закрытом помещении	областной	3
13	Чемпионат и Первенство Саратовской области по туристической технике в закрытом помещении	областной	2
14	Чемпионат и Первенство Саратовской области по туристической технике в закрытом помещении	областной	1
15	Соревнования по баскетболу	районный	3
16	Соревнования по спасательному спорту среди туристических объединений	областной	1
17	Соревнования по волейболу	районный	2
18	Региональные соревнования «Школа Безопасности»	областной	1
19	Региональные соревнования «Школа Безопасности»	областной	2
20	IX турнир по футболу на Кубок Главы Саратовского муниципального района	районный	2
21	Чемпионат области по горному туризму	областной	2
22	Региональные соревнования «Школа безопасности» на приз Саратовского государственного аграрного университета им. Н.И. Вавилова	областной	1
23	Региональные соревнования «Школа безопасности» на приз Саратовского государственного аграрного университета им. Н.И. Вавилова	областной	2
24	Соревнования по морскому многоборью	областные	1

В школе существует система дополнительного образования, которая осуществляется по четырем направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, туристско-краеведческое и научно-техническое на бюджетной основе. Охват учащихся дополнительным образованием составляет:

2007 – 2008 – 77%

2008 – 2009 – 82,6%

2009 – 2010 – 87,6 %

Дополнительное образование способствует всестороннему развитию личности школьника, уменьшает асоциальное влияние среды и повышает рейтинг образования среди родителей и общественности.

При осуществлении учебно-воспитательного процесса педагогический коллектив использует здоровьесберегающие технологии:

- соблюдение гигиенических норм при организации процесса обучения
- учет индивидуальных особенностей учащихся при определении темпов и уровня усвоения материала
- соблюдение соответствия содержания и объема материала индивидуальным возможностям и способностям учащихся.

Большое внимание уделяется здоровью и здоровому образу жизни детей. Выявлена группа учащихся, имеющих хронические заболевания. Для них организована специальная медицинская группа для занятий физической культурой. Для развития здоровья работают спортивные секции (волейбол, футбол, ОФП, спортивный туризм).

Школа участвует в муниципальном эксперименте «Роль школьного самоуправления в развитии личности»