

Классный час в 4-а классе.
Классный руководитель Краснокутская Н.В.

Тема: «Толерантность. Нам в конфликтах жить нельзя, возьмёмся за руки, друзья!»

Цель: формирование толерантности в начальной школе.

Задачи:

- Познакомить с понятием “толерантность”, происхождением термина, признаками толерантной личности.
- Учить уважать личность каждого, а различия между людьми принимать как положительный факт.
- Развивать творческие способности учащихся, интерес к чтению.

Ход классного часа.

I. Вступительная часть. Определение проблемы.

- Ребята, у нас сегодня гости. Давайте поприветствуем их. Улыбнитесь, подарите друг другу, мне и гостям свои улыбки! Спасибо! Улыбка всегда располагает к общению.

- У вас на столах лежат конвертики. Выньте из них содержимое. Это части одного слова, если их соберёте, то узнаете новое для вас слово, с понятием которого мы познакомимся сегодня.

(Дети собирают пазлы: работа в паре, умение договариваться)

- Итак, какое слово у вас получилось?

Слайд 1. Толерантность.

ТОЛЕРАНТНОСТЬ

Нам в конфликтах жить нельзя,
возьмёмся за
руки, друзья!



- Кто-нибудь знает, что такое "толерантность"? Ответ на этот вопрос, мы попробуем с вами найти.

- Ребята, послушайте стихотворение Р. Сефа «Сказка о кругленьких и длиненьких человечках». (Читают дети)

Слайд 2. Обложка книги.



Жили под горой, у речки,
Кругленькие человечки,
Жили тихо, без забот.
По утрам у них всходило
Очень круглое светило,
Ночью - круглый круг луны.
Не спеша, привычным кругом,
Дни тянулись друг за другом
От весны и до весны.
На полях качались кашки,
Круглые цвели ромашки,
Круглые кружились пташки,
Плавал в речке круглый сом.
А зимой шальные вьюги
Танцевали польку в круге,
И снега во всей округе
Покрывали все кругом.
В городах у человечков
Было круглым всё подряд:
И поленья в круглых печках,
И дворняжки на крылечках,

И колечки на овечках,
И хвосты у поросят.
В магазинах продавали
Только круглые сыры,
Раз в году на карнавале
Раздавали всем шары.
Говорили там друг дружке
Только круглые слова:
Про диванные подушки,
Про волнушки на опушке,
Про пушистые игрушки,
И, конечно, все старушки
Там вязали кружева.
Самым вкусным угощеньем
Там считали карамель,
А единственным леченьем
Признавали карусель.
Если дети там болели,
Доктор назначал тотчас:
В выходной на карусели
Прокатиться тридцать раз,

Год не думать о квадратном
И не делать людям зла -
Словом, в том краю приятном
Жизнь приятная была.

Лишь одно на белом свете
Нарушало их покой -
Непонятные соседи
В ближней роще за рекой.

Жили в рощице, у речки,
Длинненькие человечки -
Удивительный народ,
Всё в их королевстве было
Тоже хорошо и мило,
Только всё наоборот.
Там семь долгих дней в неделе
Длинные сосиски ели,
А в лесу на длинной ели
Шишки длинные росли.
Если дети там болели,
Их сажали на качели
И протяжно песню пели:
Спи, мой длинный, не шали.
Там катались на машинах
Небольших, но очень длинных,
Торговали в магазинах
Только длинной пастилой;
Раз в году на карнавале
На ходули все вставали
И, довольные, плясали
На ходулях под луной.
Всё, что было угловатым,
Длинным и продолговатым,
Там считали самым главным,
Самым славным на земле.
Там жирафов обожали,
Крокодилов уважали,
И питонов содержали
В холе, воле и тепле.
Были там и таксопарки,
В них гуляли таксы в парке,
Можно было с таксой в парке
Бегать всем, кому не лень.
Только ворчунам и плаксам
Запрещали бегать к таксам,
И поэтому все плаксы
Улыбались каждый день.
В общем, жизнь была прекрасной,
Безопасной, долгой, ясной.
Лето - длинным,
Осень - красной,
А зима была зимой.

Лишь одно на белом свете

Им мешало жить на свете:
Непонятные соседи
Возле речки под горой.

Жили под горой у речки,
Кругленькие человечки -
Удивительный народ,
Пили чай из круглой кружки,
Ели круглые ватрушки
С круглых блюдец
Круглый год.

А у длинненьких людей
Это вечное круженье
Вызывало раздраженье,
Жженье, головокруженье
И ангину у детей.

А у круглых человечков
Каждый длинненький предмет
Вызывал рахит и свинку,
Корь, коклюш, лишай на спинку,
Дифтерит и диабет.

Долго ль, коротко ль, однако
Разгорелась в поле драка -
Кругленькие человечки
Смело двинулись в поход.
Забубнили барабаны,
Затирликали тимпаны,
Впереди везут тараны,
Сзади конница идёт.

Артиллерия сначала
Помидорами стреляла.
Покатались помидоры
По полям и по лугам.
Враг для самообороны
Бросил в дело макаронны
И сардельками патроны
Зарядил назло врагам.

Шла бы драка бесконечно
Только вдруг случилось нечто:
Был у круглых человечков
Очень кругленький Мудрец.
Палец он ко лбу приставил,
Думать он себя заставил,
Круглые очки поправил,
И придумал наконец.

Он сказал: - Постоите, братцы,
Если вы хотите драться,
То деритесь и сражайтесь.
Не пойму я одного -

Я совсем не против драки,
Но скажите, забияки,
В чём причина вашей драки?
Бой идёт из-за чего?

Кругленькие загалдели:
- что такое? В самом деле,
Мы дерёмся две недели
И не знаем почему.

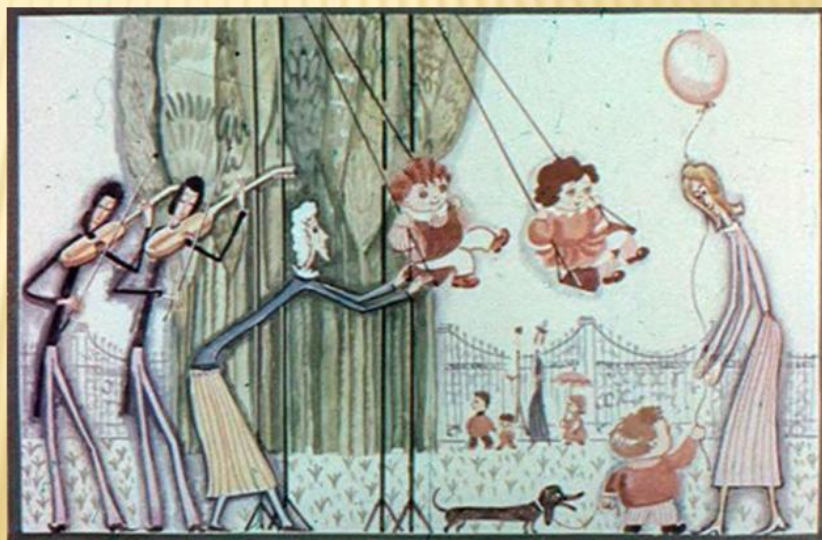
В чём причина нашей ссоры?..
Зря мы губим помидоры,
Слайд 3.

Кончим миром эти споры,
Нам сражение ни к чему.

Длинненькие закричали:
- Верно! Не было печали!
Как же мы не замечали,
Что сардельки губим зря.
Мы на круглых не похожи,
Не похожи? Ну и что же -
Из-за этого негоже
Затевать войну, друзья.



- О ком это стихотворение?
- Почему человечки поссорились?
- Почему человечки помирились?



- О ком это стихотворение?
- Почему человечки поссорились?
- Почему человечки помирились?
- Скажите, каких людей нам порой приходится терпеть и принимать такими, какие они есть? (Ответы детей)

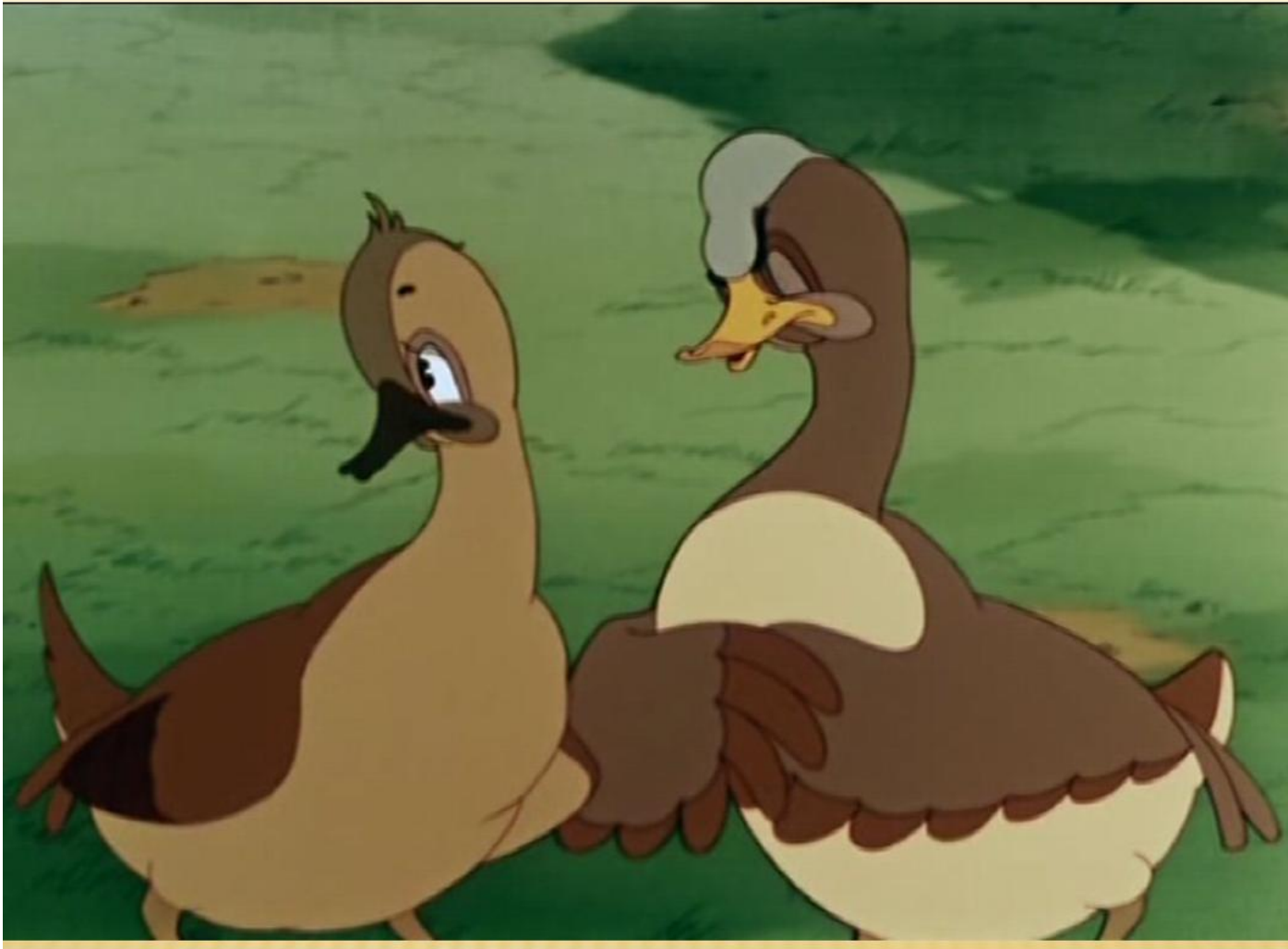
Слайд 4.

Скажите, каких людей нам порой приходится терпеть и принимать такими, какие они есть?



- Всегда ли вас раздражают все эти люди? Можете ли вы с ними существовать в мире и согласии. (Ответы детей)
- Давайте проследим такие отношения на примере всем нам знакомого мультфильма.

Слайд 5. (Отрывок из мультфильма "Гадкий утенок")



- Хорошо ли жилось "гадкому утенку" на птичьем дворе? (Ответы детей)

II. Основная часть.

-Что же такое толерантность?

- Толерантность – это качество личности. Это качество проявляется, когда взаимодействуют два или более человек, и эти люди чем-либо отличаются друг от друга – цветом кожи, взглядами, вкусами, поведением. Это умение принимать других людей такими, какие они есть.

16 НОЯБРЯ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ

ТОЛЕРАНТНОСТИ



16 ноября – День толерантности.
Вы хотите узнать, откуда такое название?

ТАЛЕЙРАН ПЕРИГОР

GUGLIELMO FERRERO



Talleyrand
au Congrès de Vienne

Князь Беневентский
Он отличился тем, что
при разных
правительствах (и при
революционном, и при
Наполеоне, и при
короле Людовике XVII)
оставался неизменно
министром иностранных
дел.

(Сообщение ученика) “На рубеже XVIII-XIX веков во Франции жил некто Талейран Перигор, князь Беневентский. Он отличался тем, что при разных правительствах (и при революционном, и при Наполеоне, и при короле Людовике XVII) оставался неизменно министром иностранных дел. Это был человек, талантливый во многих областях, но, несомненно, более всего – в умении учитывать настроения окружающих, уважительно к ним относиться, искать решение проблем способом, наименее ущемляющим интересы других людей. И при этом сохранять свои собственные принципы, стремиться к тому, чтобы управлять ситуацией, а не слепо подчиняться обстоятельствам”.

-В первую очередь толерантность проявляется дома и в школе.

-Я предлагаю вам пройти *тест*. Я называю ситуацию, а вы выбираете красный кружок, если вам подходит первое высказывание, синий – второе.

ТЕСТ: «НА СКОЛЬКО ТЫ ТОЛЕРАНТЕН?»

- ✗ Сосед по парте сломал твою линейку, ты...:
- ✗ 1. Ты говоришь: "Я надеюсь, что в следующий раз ты будешь осторожен с моими вещами".
- ✗ 2. Ты в ответ ломаешь его линейку.
- ✗ Твоя подруга весело общается с другими девочками, а на тебя не обращает никакого внимания, ты...:
- ✗ 1. Присоединяешься к компании и весело проводишь время.
- ✗ 2. Стоишь в сторонке и "дуешься" на нее, придумывая разные способы мести.
- ✗ Мама накричала на тебя за то, что ты не помыла посуду, ты...:
- ✗ 1. Понимаешь, как она устает и молча исправляешь свои недочеты, а потом вместе пьете чай.
- ✗ 2. Кричишь в ответ и оправдываешься.
- ✗ Учитель похвалил твоего одноклассника за выполненное поручение, ты...:
- ✗ 1. Радуешься успехам своего товарища.
- ✗ 2. Обижаешься на учителя, что тебя не похвалили

(индивидуально)

Сосед по парте сломал твою линейку.

1. Ты говоришь: "Я надеюсь, что в следующий раз ты будешь осторожен с моими вещами".
2. Ты в ответ ломаешь его линейку.

Твоя подруга весело общается с другими девочками, а на тебя не обращает никакого внимания, ты...:

1. Присоединяешься к компании и весело проводишь время.
2. Стоишь в сторонке и "дуешься" на нее, придумывая разные способы мести.

Мама накричала на тебя за то, что ты не помыла посуду, ты...:

1. Понимаешь, как она устает и молча исправляешь свои недочеты, а потом вместе пьете чай.
2. Кричишь в ответ и оправдываешься.

Учитель похвалил твоего одноклассника за выполненное поручение, ты...:

1. Радуешься успехам своего товарища.
2. Обижаешься на учителя, что тебя не похвалили

- Какого цвета кружков у вас больше? Я поздравляю тех ребят, которые набрали больше красных кружков. Вы толерантные, ребята.

- А теперь попробуем дать характеристику человеку, который обладает толерантным отношением.

Качества толерантности. (Работа в группах)

- Ребята на столах лежат конверты, в них задание: надо выбрать из 12 слов с различными качествами человека пять качеств, которые, по вашему мнению, соответствуют человеку с толерантным отношением.

Конверт 1: *снисходительность, эгоизм, доброта, уважение, конфликтность, сострадание, великодушие, бестактность, злорадство, миролюбие, понимание, бессердечность.*

Конверт 2: *доброта, уважение, конфликтность, сострадание, великодушие, благосклонность, сердечность, хвастовство, равенство, грубость, милосердие, зазнайство.*

Конверт 3: *миролюбие, бессердечность, прощение, уважение, милосердие, вспыльчивость, великодушие, конфликтность, бестактность, эгоизм, сердечность, раздражение.*

Конверт 4: *поддержка, миролюбие, сотрудничество, сострадание, скупость, ложь, согласие, зависть, милосердие, великодушие, доброта, конфликтность.*

- Какие слова выбрала 1 группа? (Дети читают.) 2-я? 3-я? 4-я?

Слайд 9

КАЧЕСТВА ТОЛЕРАНТНОСТИ

- × Уважение
- × Милосердие
- × Великодушие
- × Сострадание
- × Миролюбие

-В ваших ответах чаще всего встречаются такие качества как:

- * *уважение*
- * *милосердие*
- * *миролюбие*
- * *великодушие*
- * *сострадание*

- Подумайте, а все ли мы обладаем этими качествами? Все ли мы можем спокойно выслушать друг друга, поддержать в трудную минуту, понять непохожих на нас людей, разрешить конфликты мирным путём? (Ответы детей)

Нужно ли стремиться быть толерантным человеком? Как нам стать толерантными?
(Ответы детей)

Слайд 10.

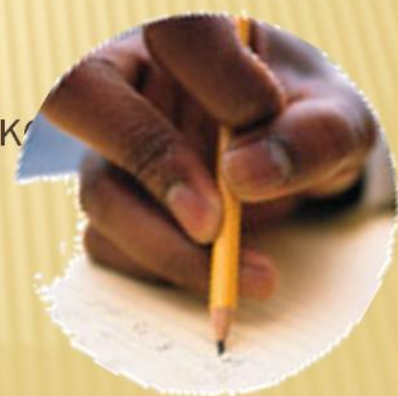
НУЖНО ЛИ СТРЕМИТЬСЯ БЫТЬ ТОЛЕРАНТНЫМ ЧЕЛОВЕКОМ? КАК НАМ СТАТЬ ТОЛЕРАНТНЫМИ?

Надо помнить, что поступать с другими надо так же, как мы хотим, чтобы поступали с нами.

- **Будьте добрыми:** любящими, внимательными, терпеливыми, заботливыми, милосердными, прощайте.

- **Будьте надёжными:** честными, правдивыми, готовыми помочь, выполняйте свои обещания.

- **Будьте щедрыми:** не жадными, бескорыстными, великодушными



-Надо помнить, что поступать с другими надо так же, как хотите, чтобы поступали с вами.

- **Будьте добрыми:** любящими, внимательными, терпеливыми, заботливыми, милосердными, прощайте.

- **Будьте надёжными:** честными, правдивыми, готовыми помочь, выполняйте свои обещания.

- **Будьте щедрыми:** не жадными, бескорыстными, великодушными.

Пословицы – это мудрость народная.

- Какие же пословицы о дружбе вы знаете?

- На интерактивной доске соедините части пословиц.

ИГРА «СОБЕРИ ПОСЛОВИЦУ»

Человек без друзей,

Дружбу помни,

Не тот друг, кто с тобой гуляет,

Друг за друга держаться

Старый друг

Семья в куче -

а тот, кто в беде помогает

не страшна и туча

лучше новых двух

а зло забывай

что дерево без корней

ничего не бояться

(Дети объясняют смысл каждой пословицы)

Человек без друзей, что дерево без корней.

Дружбу помни, а зло забывай.

Не тот друг, кто с тобой гуляет, а тот, кто в беде помогает.

Друг за друга держаться - ничего не бояться.

Старый друг лучше новых двух.

Семья в куче - не страшна и туча.

- Наш класс – это тоже маленькая дружная семья. А вот какая она, чем увлекаются ребята, мы сейчас узнаем из игры «Класс без меня».

ИГРА «КЛАСС БЕЗ МЕНЯ...»



- Итак, продолжите фразу: «Класс без меня был бы неинтересен, потому что я...»

- Какой же вывод? Мы все разные – но все-таки мы вместе! Хотелось бы, чтобы в нашей семье всегда царили доброта, уважение, взаимопонимание, не было бы ни ссор, ни драк.

III. Подведение итогов.
Слайд 13.



ЛЮДИ НА СВЕТ РОЖДАЮТСЯ РАЗНЫМИ



Люди на свет
Рождаются разными:
Непохожими, своеобразными.
Чтобы других
Ты смог понимать,
Нужно терпенье
В себе воспитать.

Нужно с добром
К людям в дом приходить,
Дружбу, любовь
В своем сердце хранить!

- Если вам понравилось наше занятие, и вы чувствовали себя хорошо, то давайте поаплодируем всем нам.

Слайд 14.

